



ДЕТСКА ГРАДИНА №43 „ПИНОКИО” – ВАРНА
кв. ”Аспарухово”, к-с ”Дружба”, булстат: 000080815
тел: 370 697, 0882567094, info-400248@edu.mon.bg

Утвърдил:
Директор: Ж. Хинтоларска

ПЛАН ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2025/ 2026г. НА ДГ №43 „ПИНОКИО“

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030г., План за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления в плана са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г. и План за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие, съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорни к по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	ЦЕЛ: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа мярка.				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2024/2025 г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2024/2025 г. на база, предоставена от ДГ.	ДГ КБДП	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2024/2025 на ниво ДГ. Срок: 15.09.2025г.	Представена информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ.

1.1.2	Годишна актуализация на План за действие по БДП за уч.2025/2026г. Запознаване с Програмата за изпълнение на мерки за БДП от 09.05.25г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП и МОН	ДГ КБДП	Актуализиран План за действие по БДП. Срок: ежегодна актуализация	Актуализиран План за действие по БДП.
1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ по възрастови групи. Определяне на приоритетни тематични области на ПС. Включване на теми по БДП над регегламентирани те.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	ДГ КБДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно	Годишна план-програма за БДП, представено от Директора на ДГ.
1.1.4	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред РУО.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	ДГ Директор	Доклад за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: постоянен	Представени доклади за изпълнение на годишните цели по БДП.
1.1.5	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор КБДП	Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. Срок: постоянен	Междинен и годишен доклад за изпълнение на Плана по БДП от КБДП. Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
1.2	ЦЕЛ: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта.				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	ДГ Директор КБДП	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ДОККПБДП/ОКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3	ЦЕЛ: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричасност за различните аспекти от БДП.				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания в обществ. пространство	ДГ КБДП	Активна политика, свързана с популяризиране на инициативи по БДП Срок: постоянен	Официална страница-сайт на ДГ №43 „Пинокио”
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2:					
СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.				

2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на предучилищно образование в единна концептуална рамка	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП. Срок: постоянен	Регулярна информация от ДГ: доклади, анкети, тестове за изпълнение Плана по БДП и реализираните мерки.
2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Прилагане на добри практики.	Директор КБДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на предучилищното образование. Срок: постоянен	Докладване от КБДП в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП на Педагогически съвет.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца- изложба "Спазвам правилата!", „Кварталът, в който живея!"	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор Учители по групи	Инициативи по БДП за деца в системата на предучилищното образование. Срок: ежегодно	Докладват: комисия по БДП, учители по групи - регулярно на педагогически съвещания и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на състезание по БДП: "Правилата знам, вече съм голям!", инициатива, свързана с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор КБДП	Инициативи по БДП в системата на предучилищното образование. Срок: ежегодно	Докладване от КБДП в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищно образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за децата. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор, КБДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен	Докладвана информация от КБДП в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на беседа с униформен служител на IV РПУ на МВР Варна: "Правилата научи, безопасно се движи!" - насочена към децата от всички възрастови групи.	Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор, Учители по групи	Инициатива в областта на БДП, насочена към деца от ДГ. Срок: ежегодно	Годишен план по БДП за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампания „Моят безопасен път до дома“.	Макетиране на най-безопасния маршрут от дома до ДГ и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки:	ДГ, Учители ПГ	Изпълнени кампании в областта на БДП, насочени към деца от ПГ. Срок: ежегодно	Докладване от учители по групи. Проведени родителски срещи.

		- запознаване на родителите на всички деца от ДГ на първата родителска среща с проблемите и изискванията по пътната безопасност			
2.1.8	Провеждане на кампании за безопасна градска мобилност, насочени към деца: във връзка със Световния ден за възпоменание на жертвите на пътно-транспортни произшествия- "На улицата има правила!"- състезание с велосипеди-ПГ, "Приятели с пътните знаци!"- игрови тренинг на мини полигона на детската градина. Участие на униформени служители на IV РПУ Варна.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца. Срок: ежегодно	Докладвана от отговорните институции информация: учители по групи, КБДП- годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.9	Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации.	Комисия по БДП, Учители по групи	Дейност на КБДП. Срок: постоянен	Отчети за дейността на комисията: междинно и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	ЦЕЛ: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.				
2.2.1	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международен ден за безопасност на движението по пътищата, Европейски ден без загинали на пътя/EDWARD, Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, КБДП, Учители по групи	Организираны и проведени мероприятия. Срок: ежегодно	Докладвана от учителите информация: регулярно за заседания на Педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

Учебна програма за безопасно движение по пътищата в детската градина

I.Общо представяне на учебната програма по БДП

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражание, личен опит, целенасочено обучение, упражнение и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната “пожизнена” професия - участник в движението като пешеходец. В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици и в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта. Елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплектността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактичните, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възраст са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II.Цели на възпитателно- образователния процес по БДП в ДГ

Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП изисква у децата до I –IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва: Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);

- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;

- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;
- Да изградят култура на поведение на пътя.

III. Очаквани резултати

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите възрастови групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да изграждат знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

IV. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП

Подготовката по БДП се провежда съгласно Националната стратегия За безопасност на движението по пътищата на Република България 2021-2030г., Концепция за обучение по безопасност на движението по пътищата 2020г. и План - програма за безопасност на движение по пътищата за учебната 2024-2025г. на ДГ№43“ Пинокио“.

Институцията разполага с вътрешна подвижна площадка по БДП, оборудвана с пътни знаци, светофар, конуси и др. Във всички групи има организирани кътове по БДП, оборудвани с дидактични материали, пъзели, книжки за оцветяване. За децата от всички възрастови групи са осигурени светлоотразителни жилетки. Детската градина разполага и с външна площадка по БДП, която служи за полигон за провеждане на ситуации, където децата в почти реални условия могат да наблюдават и участват в движението на пътя, влизайки в различни роли и ролеви ситуации. По национална програма БДП Модул 1 „Подкрепа на обучението по БДП“ са осигурени дидактични материали, табла, пъзели и образователни книжки за всяка възрастова група.

V. Организация на дейността по БДП в детската градина

- Извършва се от директора на детската градина, от членовете на комисията по БДП, съдействие оказват при нужда длъжностни лица от МВР, Противопожарна охрана, медицински специалисти и др.
- На Педагогически съвет в началото на учебната 2025/26г., се взе решение всяка последна седмица от месеца да се провежда по една допълнителна педагогическа ситуация по БДП, извън регламентирани за всяка възрастова група.
- Подготовката и реализацията на целите и задачите се осъществява от педагогическите специалисти, работещи в групите на детската градина.
- За реализирането на настоящия план се използват: методическо ръководство, специализирана литература, материали от меди, индивидуални учебни помагала.

VI. Задачи

- Възпитателно-образователния процес по безопасно движение по пътищата да изгражда у децата от първа до четвърта възрастова група елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
- Овладяване на система от знания, умения и способности, които осигуряват безопасно поведение и опазване живота и здравето на децата.
- Повишаване мотивацията на децата за обогатяване на знанията и усъвършенстване на уменията за безопасно поведение.
- Разширяване и усъвършенстване на защитните механизми на децата като участници в съвременното интензивно пътено движение.
- Изграждане на определен начин на мислене и култура на поведение, с цел осигуряване на лична безопасност и сигурност на останалите участници в движението;
- Възпитаване на дисциплинираност, отговорност и самоконтрол на собственото поведение у децата.

VII. Годишно разпределение на темите по БДП за отделните възрастови групи

Първа възрастова група - 5 педагогически ситуации

Втора възрастова група - 5 педагогически ситуации

Трета възрастова група - 6 педагогически ситуации

Четвърта възрастова група - 7 педагогически ситуации

С всяка тема от учебната програма за **първа възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
- ✓ Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
- ✓ Спазване правила при пътуване в автомобил.
- ✓ Познаване наименования на превозни средства.
- ✓ Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Моят дом”- детето има представа за сгради, дом, път, различава кое се движи и кое не се движи на пътя.	Октомври 2025 г.
2	Околен свят	„Пътувам с мама и татко ”- детето знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата-пътници- детско столче, седалка, колан. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	Ноември 2025г.
3	Околен свят	„Моите играчки”- детето знае наименованието на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава – камионче, моторче, влакче, количка.	Февруари 2026г.
4	Конструирани и технологии	„Разпознавам звук и цвят”- формиране на сензорни усещания за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила - звук на кола. Детето разпознава цветовете на светофара - червен, жълт, зелен.	Април 2026 г.
5	Околен свят	„С мама и татко на разходка” – придвижва се за ръка с възрастните по улицата, определя разстоянието до тях – близо и далече. Разпознава участниците в движението, къде и как се движат по улицата.	Май 2026г.

С всяка тема от учебната програма за **втора възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Разпознаване основните елементи на улицата.
- ✓ Съобразяване местата за игра, съобразно безопасността.
- ✓ Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
- ✓ Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
- ✓ Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
- ✓ Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

№	Направление	Тема	Месец
1	Конструирани и технологии	„Нашата улица”- детето знае къде се движат пешеходците и превозните средства, разпознава улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека.	октомври 2025 г.
2	Околен свят	„Къде играят децата”- познава правилата за безопасни игри, знае къде е опасно, безопасно; придвижване между паркирани коли, ролери, тротинетка, триколка.	ноември 2025 г.
3	Околен свят	„Пресичам безопасно”- детето знае правила за пресичане на улично платно със или без	февруари 2026 г.

		светофарна уредба, спазва правилата при пресичане на улицата.	
4	Конструирани и технологии	„Светофар”- детето знае предназначението на светофара, разпознава сигналите му и спазва правилата за пресичане.	Април 2026г.
5	Околен свят	„Моят велосипед”-познава велосипед с помощни колела, назовава звънец, детска каска, спирачки, знае как да потегля, спира, движение напред, каране в права посока. Познава защитните, обезопасителни средства за велосипед.	Май 2026г.

С всяка тема от учебната програма за **трета възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
- ✓ Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
- ✓ Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
- ✓ Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
- ✓ Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Кварталът, в който живея”- детето разпознава еднопосочно и двупосочно платно, пътни знаци, пешеходна пътека.	септември 2025 г.
2	Конструирани и технологии	„Познавам ли пътните знаци”-познава указателните знаци, ориентира се във форма и цвят, знае как да преминава под подлез.	октомври 2025г.
3	Околен свят	„Могат ли хората без превозни средства”-детето разпознава различните видове превозни средства по суша, по въздух, по вода. Познава превозните средства със специален режим на работа.	ноември 2025г.
4	Околен свят	„Какво трябва да знае малкият пешеходец”- изброява правилата които трябва да спазва, наблюдава и спазва светлинни сигнали.	март 2026г.
5	Околен свят	„Какво трябва да знае малкият велосипедист”-детето познава правилата, които трябва да спазва, контролира поведението си при сигнал, знае значението на светлоотразителната жилетка.	април 2026г.
6	Конструирани и технологии	„На площадката по БДП” - познава правилата за пресичане при двупосочно движение.	май 2026 г.

С всяка тема от учебната програма за **четвърта възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

✓ Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.

Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.

✓ Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.

✓ Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.

✓ Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Градът, в който живея”- Детето знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	Октомври 2025г.
2	Околен свят	„На улицата”- Познава сигнали, подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.	Ноември 2025 г.
3	Околен свят	„Пътувам с автобус”- Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.	Декември 2025 г.
4	Конструирани и технологии	„Моят път до детската градина“ Познава безопасния маршрут до детската градина.	Февруари 2026 г.
5	Конструирани и технологии	„Изправност на велосипеда”- Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед.	Март 2026 г.
6	Конструирани и технологии	„Кои знаци познава велосипедиста” Познава пътни знаци за велосипедисти.	април 2026 г.
7	Околен свят	„На площадката за велосипедисти“ Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	май 2026 г.

VIII. Допълнителни дейности и мероприятия

месец	Дейност	Място на провеждане и участници
октомври	1. Велохепънинг – колоездене - „ Бъди активен- с Пинокио на колела”- Европейска седмица на на спорта . Формиране на знания и умения от децата, като участници- велосипедисти в уличното движение.	Дворно пространство на ДГ № 43 Участват децата от II,III и IV гр.

октомври	2. Разходка с учебна цел до кръстовище - формиране знания, умения за пресичане на светофар.	Кръстовище на бул. „Народни будители“ – Участват децата от Подготвителни гр.
ноември	1. Беседа с униформен служител на сектор „Пътна полиция” – правила на пешеходеца – десетминутка. 2. Родителски срещи - тема: „Правила за дете – пътник в лек автомобил“. 3. Световен ден за възпоменание жертвите в пътнотранспортни произшествия „Не на катастрофите!” – презентация.	Миниполигон в двора Участват деца III и IV гр. Децата от II, III и IV гр. Занималня на групата III и IV групи
декември	Подвижни и интерактивни игри по групи по БДП	Занимални в ДГ Деца от I, II, III и IV гр.
януари	1. Беседа с пътен полицай – разрешаване на пътни казуси- съвместно с децата - десетминутка. 2. Макетиране на улично платно, светофар, пешеходна пътека и др.	Занималня на ДГ Деца III и IV гр. Занимални в ДГ Деца II, III и IV гр.
февруари	1. Дидактични игри и упражнения за придобиване на практически умения и компетенции и транспортна култура.	Занимални в ДГ Деца III и IV гр.
март	1. Изложба – „Спазвай правилата на уличното платно” – макети, разработени съвместно с родителите.	Фойета на ДГ Деца II, III и IV гр.
април	1. Обучаваща ситуация за развиване на знания и умения на децата в ролята им на пешеходци- придвижване и пресичане на бул. „Народни Будители“ по пешеходна пасарелка.	Пасарелка кв. Аспарухово Деца- III и IV гр.
май	1. Игрова демонстрация по БДП на Миниполигона- съвместно с пътни полицаи от IV РПУ МВР Варна	Миниполигон на ДГ Участват Деца- II, III и IV гр.

IX. Разпределение на учебния материал

1. Всеки детски учител организира възпитанието и обучението по безопасно движение по пътищата, съобразно статуса на детето като:
 - пешеходец с придружител;
 - пешеходец, движещ се сам в населеното място;
 - пътник в личното превозно средство на родителите си;
 - велосипедист в квартала.
2. Педагогическият специалист направлява познавателната активност на децата и използва дидактични и подвижни игри за осигуряване на връзка между знанията, уменията и съответстващите им когнитивни операции.
3. При обучението по БДП децата да усвояват не само знания и умения за безопасност на движението, но да се развиват и интелектуални умения за опериране на тези знания в практически ситуации:

- да се осигури трансфер на игровите умения в реална пътна обстановка;
- стимулиране активното включване на децата в игрите и провокиране на техните интереси и инициативност;
- усвояване на знания и умения за изграждане на конкретни умения за безопасно движение.

Х. Съвместна дейност с родителската общност

Повишаване информираността на родители и общественост за нуждата от позитивна промяна в културата на поведение на всички участници в пътното движение.

- активизиране на родителите, семейството в процеса за намаляване на пътно-транспортните произшествия с участието на деца;
- повишаване знанията на родителите и обществеността за безопасни начини за превоз на деца, при слизане и качване в автомобил;
- изнасяне на открити моменти пред родителите на децата по проблемите на безопасност на движението по пътищата;
- активно включване на родителската общност при организиране и провеждане на съвместна дейност по безопасност на движението по пътищата – развлечения, празници.

Изготвил:

Комисия по БДП

План програма по БДП на ДГ№43“Пиноккио“ е приета с решение на Педагогически съвет-Протокол №1/12.09. 2025г. и утвърдена със Заповед № 307/12.09.2025г.