



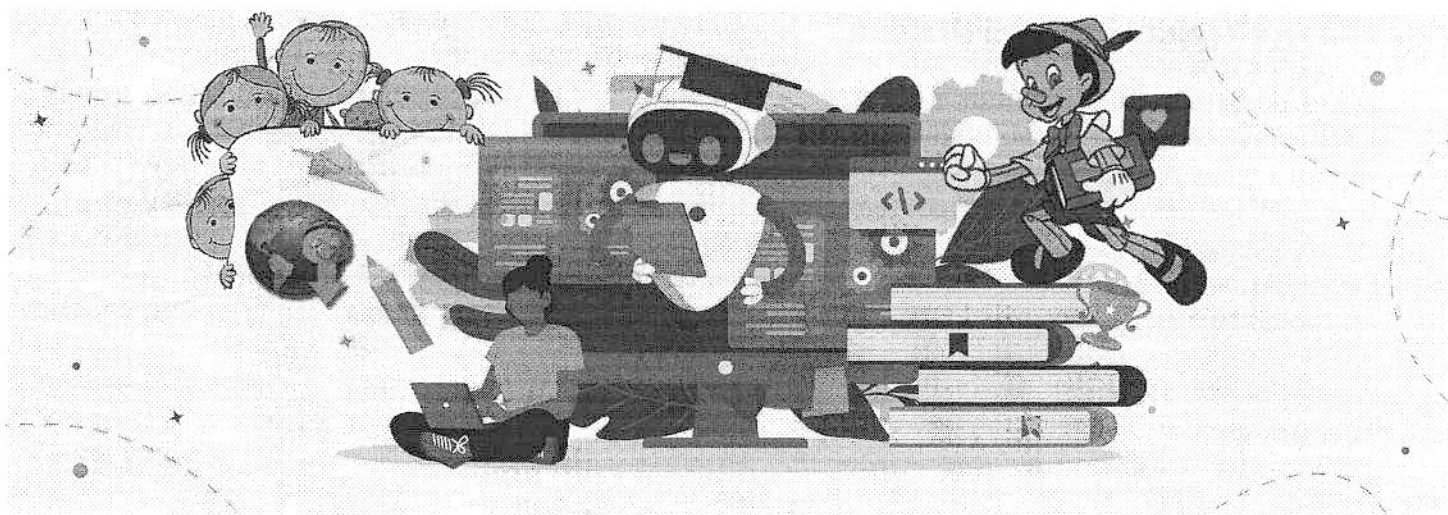
ДЕТСКА ГРАДИНА №43 „ПИНОКИО” – ВАРНА
кв. ”Аспарухово”, к-с ”Дружба”, булстат: 000080815
тел: 370 697, 0882567094, info-400248@edu.mon.bg

Утвърдил
Директор ДИА №43 „Пинокио” :
/Жени Хинтоларска/

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА



Планът за квалификационна дейност за учебната 2025-2026г. е приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 01 / 12.09.2025г.

I. АНАЛИЗ НА ИНСТИТУЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДЕН ПЕРИОД

През учебната 2024/2025 година квалификационната дейност бе насочена към изпълнение на заложените теми в плана за организиране и провеждане на продължаваща и вътрешноинституционална квалификация на педагогическите специалисти в ДГ №43 "Пиноккио". В началото на учебната година, на педагогически съвет бяха приети правила за тяхното организиране и провеждане. Темите за квалификация бяха насочени към усъвършенстване на професионалните умения на педагогическите специалисти, приложимост на усвоеното в практиката и резултатност по посока повишаване качеството на преподаване. Целта бе повишаване на резултатите от предучилищното образование на децата чрез добра научна, педагогическа и методическа подготовка на учителите. Отчитайки проучването, проведено посредством анкетна карта, бяха предвидени осем квалификационни дейности за външна и девет за вътрешноинституционална квалификация. По обективни причини не бе реализирано обучение на тема "Създаване на електронни учебни шаблони за ДГ и интерактивни и иновативни подходи за ранно обучение с изкуствен интелект", но в плана за продължаваща квалификация за учебната 2025/26 г. е заложена тема „Canva Edukation за учители“, която представлява интерес за колегията, включваща изготвяне и управление на ресурси и споделяне на знания чрез платформа Canva за оптимизиране на образователно- възпитателния процес. През учебната година се проведеха и две обучения на четирима педагогически специалисти от екип на РЦПППО-Варна за ранна скринингова оценка на деца от 3 г. до 3 г.6 м., обучения, от които екипът на детската градина имаше огромна необходимост.

По- голяма част от осъществените квалификации се проведеха с времетраене 16 академични часа, с придобити по един квалификационен кредит. За две от тях- „Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“- обучение за работа на училищните комисии в детската градина по БДП- и „Атестиране на педагогическите специалисти- предизвикателства и възможности“- придобити по два квалификационни кредита, с продължителност 32 академични часа. Проведените обучения бяха с практическа насоченост, с възможност за своевременно прилагане на новите знания в реалния педагогически процес, в ежедневен, непосредствен общуване с децата. Голяма част от колегите се включиха и участваха в организирани безплатни уебинари на издателствата, с които работят: "Просвета", „Клет“, „Бит и техника“, обучения, които способстваха за надграждане на професионалните им умения и опит.

През учебната 2024/25 г., чрез мултиплициране опита на обучените колеги за работа с LEGO Education по НП "Хубаво е в детската градина", продължи традицията за учене чрез игра с осигурените вече комплекти LEGO Education за децата от четвърта възрастова група. Проведените сесии обогатиха детския познавателен опит, конструктивно мислене и творческо въображение, умение за работа в екип. Придобитият опит от работата по Национални програми дава възможност за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, техните компетентности, повишаване качеството на преподаване при работата с децата за надграждане на техните знания и умения.

През учебната 2024/25 г. трима старши учители придобиха II ПКС, трима учители придобиха III ПКС и заеха длъжността старши учител. Голяма част от педагогическия екип има лична мотивация и се стреми да повишава своята професионална квалификация, да отговаря на предизвикателствата на новата образователна реалност, да споделя и обменя добър педагогически опит в практиката и с колегията за личностно развитие на децата и успешно овладяване на образователното съдържание, съобразно държавните образователни стандарти.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ – учебна 2024-25г.

ДАТА	ТЕМА НА КУРСА	ЛЕКТОР	БРОЙ УЧАСТНИЦИ
м.Х. 2024г.	„Иновативни подходи в обучението на деца и ученици по безопасност на движението по пътищата“	ТУ Варна Проф.д-р Р.Алекиев	4 педагогически специалисти
м.Х. 2024г.	Обучителна програма по оказване на първа долекарска помощ- „Спаси живот“	Академия Първа Помощ Д-р В. Витанов	16 педагогически специалисти
Х.2024г.	„Образователните институции- в света на новата грамотност“	Ю4КЕЙ ЕООД Я. Киряков	1 педагогически специалист
м.ХІІ.2024г.	„Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“	РЦПППО Варна	2 педагогически специалисти
м.ХІІ.2024г.	„Стратегии за управление на стреса“	ТУ Варна Проф. Н. Колишев	17 педагогически специалисти
м.ІІ.2025г.	„Музика с Шулверк-интердисциплинарен подход за взаимодействие между музика, реч, поезия, танц и театрално изкуство“	Даниела Желязкова	1 педагогически специалист
м.ІІІ.2025г.	„Ефективна комуникация и трудово-правна култура в образователните институции“	Сдружение ЦРПБ Адв. Н. Стоянов проф. д-р Сарелска	1 педагогически специалист
м.ІV.2025г	„Атестиране на педагогическите специалисти- предизвикателства и възможности“	Европро ЕООД Доц. д-р Аксения Тилева	16 педагогически специалисти
м.ІV.2025г	„Ранна скринингова оценка и насоки за стимулиране развитието на тригодишните деца“	РЦПППО Варна	2 педагогически специалисти

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ- учебна 2024/25г.

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор
1.	„Ролята на подвижните игри за здравето, социално и емоционално развитие на децата“	Практикум Дискусия	м.Х.24г. 2 часа	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Ц. Стоянова	Ст. учители: Ц.Стоянова Р.Димитрова
2.	„Информационните технологии в обучението в ДГ“	Дискусия	м.ХІ.24 г 2 часа	18 педагогически специалисти	Ст. учител: А. Маринова	Ст. учител: А.Маринова Учител: С. Спасова
3.	„Мултимедийни	Тренинг	м.ХІІ.24 г.	18	Ст. учител:	Ст. учители:

	дидактични средства в детската градина“		2 часа	педагогически специалисти	М. Пенева	М. Пенева И. Томова
4.	„Изграждане на здравни навици и култура у малките деца“	Тренинг	м.І.25г. 2 часа	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Р. Христофорова	Ст. учител: Христофорова Учител: Р. Атанасова
5.	„Методи и подходи при работа с деца с нарушена концентрация“	Тренинг	м.ІІ.25г. 2 часа	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Е. Великова	Ст. учители: Е.Великова Т. Топалова
6.	„Превенция и справяне с насилието и тормоза в детската градина“	Тренинг	м.ІІ.25г. 2 часа	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Ц.Стоянова	Ст. учители: Цв .Стоянова Р .Димитрова
7.	„STEM при работа с децата в ДГ“	Дискусия	м.ІІІ.25 г. 2 часа	18 Педагогически специалисти	Ст. учител: Ж. Борисова	Ст. учител: Борисова Учител- Златкова
8.	„Семейството и ДГ – партньори в гражданското образование на децата“	Дискусия	м.ІV.25 г. 2 часа	18 Педагогически специалисти	Ст. учител: М.Дончева	Ст. учител: Дончева Учител: К. Иванова
9.	„Работа с деца със СОП – подходи“	Решаване на казуси	м.V.25 г. 2 часа	18 Педагогически специалисти	Ст. учител: Й. Маджарова	Ст. учител: Й. Маджарова Учител: Й. Валентинова

Проведената квалификационна дейност в ДГ № 43 съдейства за подобряване качеството на работа на педагогическите специалисти и способства за успешното усвояване на учебното съдържание от децата. Тя е в унисон със съвременните изисквания на обществото, насоките и приоритетите в развитието на предучилищното и училищно образование, на европейските образователни норми и ценности. Квалификационната дейност повиши мотивацията и професионалното развитие на педагогическите специалисти, стимулира самоподготовката им, кариерното развитие и обмена на педагогическа информация. Материалите по конкретните теми на външни лектори и такива, от вътрешноинституционална квалификация се споделят в приложенияето Google Classroom /учителска стая/, за да се ползват от всички педагогически специалисти.

През настоящата учебна 2025/26 година акцента при провеждане на квалификационната дейност е в посока повишаване дигиталните компетентности на педагогическия екип; изготвяне на ресурси, управление и споделяне на знания за развитие на детската креативност; оптимизация на учебния процес чрез работа в платформи и използване на готови шаблони; личностно усъвършенстване на екипа, изграждане на устойчиви умения в областта на лидерството, мотивацията, екипната работа, самодисциплина и емоционална стабилност. Повишаване на самооценката, умения за справяне, успешна себеизява, повишаване ефективността на работа. Формиране на социална и емоционална интелигентност, усвояване на социални знания, натрупване на позитивен опит в междуличностните взаимоотношения чрез упражняване и развиване на социални и емоционални умения. Определяне на безопасността на движението по пътищата за приоритетна тематична област в системата на предучилищното образование и възпитание. Прилагане на интерактивни техники при работа с деца със специални образователни потребности, участие във форуми, открити практики, работни срещи и др.

Настоящият план за квалификация на ДГ № 43 „Пиноккио“ е изготвен съобразно изискванията на Наредба 15 от 22.07.2019г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- ✓ стратегията на развитие на детската градина;
- ✓ установените потребности за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти;
- ✓ годишните средства за квалификация, които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.;
- ✓ Правила за организиране и провеждане на вътрешноинституционална квалификация, приети на педагогически съвет и утвърдени от директора;

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. ЦЕЛИ:

- ✓ Мотивиране на педагогическите специалисти да повишават своята квалификация, като развиват собствените си способности и екипна принадлежност.
- ✓ Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи и неуспехи, преодоляване на трудности и проблеми.
- ✓ Повишаване на професионалната компетентност на педагогическия екип за разгръщане на творческия потенциал, кариерно развитие, споделяне на добри педагогически практики и иновативни модели на работа за реализиране на общите цели.

ЗАДАЧИ:

1. Да се стимулират педагогическите специалисти към самоподготовка, усъвършенстване и активно прилагане на съвременни иновативни подходи за повишаване качеството на образованието.
2. Усъвършенстване на педагогическите умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, в съответствие с динамиката на общественото развитие и новите образователни реалности.
3. Реализиране на квалификационна дейност, която да създаде условия за реализиране и популяризиране на традициите и приоритетите на детската градина, за разгръщане на творческите изяви и иновации. Екипна работа за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес за успешно усвояване на учебното съдържание по образователни направления за покриване на държавните образователни стандарти.
4. Повишаване мотивацията, самочувствието, стремежа към самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагогическите специалисти от придобитите компетентности за успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество.

III. ПРИОРИТЕТНИ ТЕМИ ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА И ЦЕЛЕВИ ГРУПИ:

- ✓ Приложение на квалификацията в практиката и резултатност от нея за повишаване качеството на предучилищното образование.
- ✓ Социална и емоционална интелигентност-усвояване на социални знания и умения, натрупване на позитивен опит в междуличностните отношения.
- ✓ Иновативни подходи в обучението на децата по БДП за ефективна превенция на рисковете за здравето и живота на децата като участници в движението по пътищата.
- ✓ Позитивна среда за личностно развитие на децата. Стимулиране на логическото мислене и въображение на децата.
- ✓ Екологично възпитание и образование, учене чрез игра и откривателство.
- ✓ Повишаване на педагогическите компетентности при използване на ИКТ в образователно- възпитателния процес.

- ✓ Ефективно взаимодействие и устойчиви отношения в диалога и работата с родителите.
- ✓ Интерактивни техники за работа с деца със специални образователни потребности.
- ✓ Овладяване на съвременни педагогически технологии за изграждане на позитивна среда за взаимодействие с децата и ефективна комуникация с родителската общност.

Целева група: – 18 педагогически специалисти: Директор; Старши учители; Учители; Старши учител по музика.

IV. ФИНАНСИРАНЕ:

- ✓ Средствата за квалификация на педагогическите специалисти са в размер на 1.2% от ФРЗ.
- ✓ Вътрешноинституционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детското заведение.
- ✓ Разходите по процедурите за придобиване на професионално- квалификационна степен се заплащат лично от педагогическия специалист или от МОН чрез участие в Национални програми или проекти за квалификация.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ✓ Висококвалифициран, мотивиран екип, целящ усъвършенстване на компетентностите в контекста на идеята за учене през целия живот.
- ✓ Поддържан регистър на проведените квалификационни дейности и популяризиране на резултатите от провеждането им.
- ✓ Активни, професионално развиващи се педагогически специалисти, ефективно прилагащи съвременните информационни технологии в процеса на работа с деца, въвеждане на иновативни практики в образователно- възпитателния процес, споделяне на добри педагогически практики с колегията.
- ✓ Успешно усвоено учебно съдържание по образователни направления и покриване на държавните образователни стандарти. Повишаване качеството на образование и възпитание на децата от предучилищна възраст.

VI. КАЛЕНДАРЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ-УЧЕБНА 2025/ 2026г.

ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ 2025-2026г.

Период на провеждане	Тема	Обучителна организация/ лектор	Участници
м. X. 2025г.	„Обучение за работа на училищни комисии/комисии в ДГ по безопасност на движението по пътищата“	Технически университет Варна Проф. д-р Р. Алексиев	4 педагогически специалисти
м. XI. 2025г.	„Стрес и управление на стреса- Преработване на тревожни преживявания; Връзката стрес- тяло- психика; Синдром на прегарянето“	„КаАкадеми“ ЕООД Ирена Николова	18 педагогически специалисти
м. I. 2026г.	„Емоционална интелигентност и социално-емоционално учене на практика“	ДИПКУ Ст. Загора Тракийски университет Доц. д-р В. Узунова	18 педагогически специалисти

м. II. 2026г.	„Canva Edukation за учители“	Център за творческо обучение Мартин Никифоров	18 педагогически специалисти
м. III. 2026г.	„Интерактивни техники при работа с деца със СОП“	Продивайн ЕООД М. Жекова	18 педагогически специалисти

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ 2025/2026г.

№	Тема	Форма	Период на провеждане	Целева група	Отговорник за провеждане	Лектор
1.	„Превенция на агресията за изграждане на позитивна образователна среда“	Тренинг	м. X. 25г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Ц. Стоянова	Ст. учители Ц. Стоянова Й. Маджарова
2.	„Стимулиране на логическото мислене и въображение на децата“	Практикум	м. XI. 25г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Христофорова	Ст. учители: Христофорова Р. Атанасова
3.	„Екранна зависимост- влияние на екраните върху способността за езиково-говорно развитие и способностите за учене“	Лектория Дискусия	м. XII. 25г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: М. Пенева	ЦПЛР- Логопедичен център Варна
4.	„Иновативни игри по БДП-Правилата са за всички!“	Практикум	м. XII. 25г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: А. Маринова	Ст. учители: А. Маринова Й. Валентинова
5.	„Музиката, децата и емоционалната интелигентност“	Тренинг	м. I. 26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Р. Крумова	Ст. учител: Р. Крумова
6.	„Методи и подходи при работа с деца със СОП“	Тренинг	м. II. 26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: Ж. Борисова	Ст. учител: Ж. Борисова Учител: А. Златкова
7.	„Учение чрез преживяване. Еко проекти и инициативи с участието на деца и родители“	Практикум	м. III. 26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: К. Иванова	Ст. учители: К. Иванова Й. Валентинова

8.	„Предучилищната възраст- важен етап за превенция на специфичните обучителни затруднения.Езиково - говорно развитие в норма. Показатели за предстоящи училищни затруднения“	Лектория	м.ІІІ.26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: И. Томова	ЦПЛР- Логопедичен център Варна
	„Ефективно взаимодействие и устойчиви отношения в диалога и работата с родителите“	Решаване на казуси Дискусия	м.ІV.26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: М. Дончева	Ст. учители: М. Дончева Т. Топалова
10.	„Работилница за иновативни педагогически практики“	Практикум	м.V.26г. 2 ч.	18 педагогически специалисти	Ст. учител: М. Пенева	Ст. учители: М. Пенева Е. Великова И. Томова

Вътрешноинституционалната квалификация включва:

- ✓ семинар, тренинг;
- ✓ решаване на казуси;
- ✓ самоподготовка, практикум;
- ✓ работна среща;
- ✓ открита практика;
- ✓ дискусия; лектория;

Забележка: При възникнала необходимост, през учебната година Планът за квалификационна дейност може да бъде актуализиран.

Настоящият план за квалификация на педагогическите специалисти е неразделна част от Годишния план на ДГ№43“Пинокио“ за учебната 2025/26г. и е приет с решение на Педагогически съвет- Протокол №1/12.09.2025г. и утвърден със Заповед на директора № 280 /12.09.2025г.