



ДЕТСКА ГРАДИНА №43 „ПИНОКИО” – ВАРНА
кв.”Аспарухово”,к-с”Дружба”, булстат: 000080815
тел:370 697, 0882567094,info-400248@edu.mon.bg

Утвърждавам!
Директор: Ж. Хинтоларска

ПЛАН ПРОГРАМА ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА ЗА УЧЕБНАТА 2024/ 2025г. НА ДГ№43 „ПИНОКИО“

Планът е разработен в изпълнение на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030г., План за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и Секторната стратегия за безопасност на движението на пътищата (2021-2030) на Министерство на образованието и науката.

Целите и тематичните направления в плана са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021-2030г. и План за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие, съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2024-2026г. към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 1: УПРАВЛЕНИЕ, ОСНОВАНО НА ИНТЕГРИТЕТ

1 №	2 Наименование на мярката	3 Ефект на мярката	4 Отговорни к по мярката	5 Индикатор и срок по мярката, докладвани на заседания на ДОККПБДП и в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП	6 Източник на информация за докладване на изпълнението на мярката
1.1	ЦЕЛ: Прилагане на интегрирана система за планиране, изпълнение, отчитане, контрол и оценка на политика по БДП в единна стратегическа мярка.				
1.1.1	Отчитане изпълнението на Плана за действие за БДП за 2023/2024 г.	Годишна отчетност на цялостната политика по БДП за 2023/2024 г. на база, предоставена от ДГ.	ДГ КБДП	Информация за изпълнение на мерки по БДП за 2023/2024 на ниво ДГ. Срок: 15.09.2024г.	Представена информация за изпълнение на мерките на ниво ДГ.

1.1.2	Годишна актуализация на План за действие по БДП за уч.2024/2025г.	Гъвкавост и адаптивност на годишното изпълнение на политиката по БДП, съгласно годишните приоритети и оперативни цели на националната политика по БДП, разработвани от ДАБДП и МОН	ДГ КБДП	Актуализиран План за действие по БДП. Срок: ежегодна актуализация	Актуализиран План за действие по БДП.
1.1.3	Разработване на годишен план-програма за БДП на ДГ по възрастови групи.	Годишна плановост на мерки по БДП на ниво ДГ	ДГ КБДП	Годишни план-програми за БДП на ДГ. Срок: ежегодно	Годишна план-програма за БДП, представено от Директора на ДГ.
1.1.4	Докладване на годишното изпълнение на държавната политика по БДП пред РУО.	Годишна отчетност на държавната политика по БДП - състояние на БДП, изпълнение на поставените стратегически цели, и приоритети от програмата на МС, свързани с БДП.	ДГ Директор	Доклад за изпълнени годишни мерки по БДП по цели. Срок: постоянен	Представени доклади за изпълнение на годишните цели по БДП.
1.1.5	Наблюдение и оценка на изпълнението на мерките по БДП.	Предприемане на корективни действия за подобряване изпълнението на политиката.	Директор КБДП	Преценка на мерките от гледна точка на техните резултати и въздействие, както и на потребностите, чието удовлетворяване се цели с тях. Срок: постоянен	Междинен и годишен доклад за изпълнение на Плана по БДП от КБДП. Данни за състоянието на възпитанието и обучението по БДП.
1.2	ЦЕЛ: Подобряване на координацията и задълбочаване на взаимодействието между институциите при изпълнение на държавната политика в областта.				
1.2.1	Изпълнение на методически указания на ДАБДП в изпълнение на НСБДП и произтичащите от нея документи.	Стандартизиране на планирането, изпълнението, оценката и отчитането на държавната политика по БДП.	ДГ Директор КБДП	Изпълнени методически указания. Срок: постоянен	Информация за изпълнени мерки по БДП за целите на заседания на ДОККПБДП/ОКБДП. Кореспонденция между институциите
1.3	ЦЕЛ: Осъществяване на ефективна комуникация и създаване на широка рамка на сътрудничество и съпричастност за различните аспекти от БДП.				
1.3.1	Прилагане на единна комуникационна стратегия по БДП.	Провеждане на целенасочена комуникационна и медийна политика. Излъчване на ясни и единни послания в общественото пространство	ДГ КБДП	Активна политика, свързана с популяризиране на инициативи по БДП Срок: постоянен	Официална страница-сайт на ДГ №43 „Пинокио”
ТЕМАТИЧНО НАПРАВЛЕНИЕ 2:					
СОЦИАЛНО ОТГОВОРНО ПОВЕДЕНИЕ: УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ					
2.1	ЦЕЛ: Превенция на рисковете за здравето и живота на децата при взаимодействието им с пътната система като участници в движението по пътищата.				
2.1.1	Оптимизирано обучение на деца по БДП в системата на предучилищно образование в единна концептуална рамка	Подобрено управление на дейностите за възпитание и обучение на децата по БДП. Подготвени деца в областта на БДП.	ДГ	Изпълнени мерки за подобряване обучението на децата по БДП. Срок: постоянен	Регулярна информация от ДГ: доклади, анкети, тестове за изпълнение Плана по БДП и реализираните мерки.

2.1.2	Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в системата на предучилищното образование във връзка с обучението по БДП.	Подготвени педагогически специалисти в областта на БДП. Прилагане на добри практики.	Директор КБДП	Изпълнени мерки за подобряване квалификацията на специалистите по БДП в системата на предучилищното образование. Срок: постоянен	Докладване от КБДП в годишния доклад за изпълнение на плана по БДП на Педагогически съвет.
2.1.3	Организиране и провеждане на извънкласни инициативи по БДП за деца- изложба "Спазвам правилата!", „Кварталът, в който живея!"	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор Учители по групи	Инициативи по БДП за деца в системата на предучилищното образование. Срок: постоянен	Докладват: комисия по БДП, учители по групи - регулярно на педагогически съвещания и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.4	Организиране и провеждане на състезание по БДП: "Правилата знам, вече съм голям!", инициатива, свързана с културата на движение по пътищата.	Подкрепа за творческите изяви на децата по темата за БДП.	Директор КБДП	Инициативи по БДП в системата на предучилищното образование. Срок: постоянен	Докладване от КБДП в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.5	Ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца, свързан с учебна и/или извънучебна дейност в системата на предучилищно образование.	Осигуряване на безопасен транспорт за децата. Усъвършенстване на контрола за безопасен превоз на деца в пътните превозни средства.	Директор, КБДП	Изпълнени мерки за ограничаване на рисковете от ПТП при осъществяване на организиран превоз на деца. Срок: постоянен	Докладвана информация от КБДП в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.6	Провеждане на беседа с униформен служител на IV РПУ на МВР Варна: "Правилата научи, безопасно се движи!"- насочена към децата от всички възрастови групи.	Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	Директор, Учители по групи	Инициатива в областта на БДП, насочена към деца от ДГ. Срок: постоянен	Годишен план по БДП за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.7	Провеждане на кампания „Моят безопасен път до дома“.	Макетиране на най-безопасния маршрут от дома до ДГ и обратно и идентифициране на препятствия и проблемни точки: - запознаване на родителите на всички деца от ДГ на първата родителска среща с проблемите и изискванията по пътната безопасност	ДГ, Учители ПГ	Изпълнени кампании в областта на БДП, насочени към деца от ПГ. Срок: ежегодно	Докладване от учители по групи. Проведени родителски срещи.

2.1.8	Провеждане на кампании за безопасна градска мобилност, насочени към деца: във връзка със Световния ден за възпоменание на жертвите на пътно-транспортни произшествия- "На улицата има правила!"- състезание с велосипеди-ПГ, "Приятели с пътните знаци!"- игрови тренинг на мини полигона на детската градина. Участие на униформени служители на IV РПУ Варна.	Подготвени деца и ученици в областта на БДП. Повишаване на информираността за рисковите фактори, свързани с безопасността на движението по пътищата.	ДГ	Изпълнени кампанийни инициативи в областта на БДП, насочени към деца. Срок: ежегодно	Докладвана от отговорните институции информация: учители по групи, КБДП- годишен доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.1.9	Активизиране на дейността на училищните комисии в развитието на средата за обучение по БДП и прилежащата пътна инфраструктура и организация на движението в непосредствена близост до ДГ.	Формиране у децата на съзнателно и отговорно отношение към въпросите на личната безопасност и тази на околните, придобиване на основни знания и умения за разпознаване и оценка на опасните ситуации.	Комисия по БДП, Учители по групи	Дейност на КБДП. Срок: постоянен	Отчети за дейността на комисията: междинно и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.
2.2	ЦЕЛ: Повишаване на обществената чувствителност към темата за БДП.				
2.2.1	Отбелязване на Европейската седмица на мобилността, Международен ден за безопасност на движението по пътищата, Европейски ден без загинали на пътя/EDWARD, Световен ден за възпоменание на жертвите от пътнотранспортни произшествия и др.	Популяризиране на политиката за БДП.	Директор, КБДП, Учители по групи	Организирани и проведени мероприятия. Срок: ежегодно	Докладвана от учителите информация: регулярно за заседания на Педагогическия съвет и годишно в годишния доклад за изпълнение на политиката по БДП.

Учебна програма за безопасно движение по пътищата в детската градина

I.Общо представяне на учебната програма по БДП

Обучението по БДП е вид социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения, на нравствените аспекти, формиращи се главно чрез подражание, личен опит, целенасочено обучение, упражняване и тренировки, и не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно-образователния процес в детската градина.

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната “пожизнена” професия - участник в движението като пешеходец. В тази възраст те рядко се движат самостоятелно. Въпреки това децата са участници в движението и като такива трябва да умеят да се движат безопасно.

Формирането на ориентировъчна способност, както и повишената сензитивност на този период са добра предпоставка за усвояване на елементарни представи, понятия и умения за безопасно движение. Всичко това ще послужи като основа за овладяване на по-сложни познавателни структури по БДП в училище. Така постепенно те ще се превърнат в осъзнати навици и в регулатор на поведението. Учебното съдържание е съобразено както със специфичните особености на тази възраст, така и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност. То е основа за формиране на когнитивните и практически умения на децата, необходими им за опазване на пътя. Основна и водеща дейност в тази възраст е играта. Елементи от обучението по БДП могат да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши комплексността и нормите на възпитателно-образователния процес. Това са дидактичните, подвижните и музикално-подвижните игри, разходки и наблюдения.

Учебното съдържание е структурирано в глобални теми по групи. Основните методи на възпитателно-образователния процес в тази възраст са игровият, ситуативно-моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване азбуката на безопасното движение от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II.Цели на възпитателно- образователния процес по БДП в ДГ

Глобалната цел на възпитателно-образователния процес по БДП изисква у децата до I –IV група да се изградят елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

Тази глобална цел се конкретизира, както следва: Развиване сензориката на децата (възприемане и различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали);

- Да различават улично платно, тротоар;
- Да знаят кой къде се движи;
- Да знаят, че не трябва да се движат сами;
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;

- Да се спазват определени правила при движение;
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния;
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците;
- Да изградят култура на поведение на пътя.

III. Очаквани резултати

Работата в рамките на формулираните глобални теми в четирите възрастови групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременната култура на поведение. От децата се очаква да започнат да изграждат знания и умения за безопасно поведение. С това се поставят основите на възпитаване на съвременна транспортна култура.

IV. Анализ и оценка на действителното състояние на работата на детската градина по БДП

Подготовката по БДП се провежда съгласно Националната стратегия За безопасност на движението по пътищата на Република България 2021-2030г., Концепция за обучение по безопасност на движението по пътищата и План - програма за безопасност на движение по пътищата за учебната 2024-2025г. на ДГ №43 "Пинокио".

Институцията разполага с вътрешна /подвижна/ площадка по БДП, оборудвана с пътни знаци, светофар, конуси и др. Във всички групи има организирани кътове по БДП, оборудвани с дидактични материали, пъзели, книжки за оцветяване. За децата от всички възрастови групи са осигурени светлоотразителни жилетки. Детската градина разполага и с външна площадка по БДП, която служи за полигон за провеждане на ситуации, където децата в почти реални условия могат да наблюдават и участват в движението на пътя, влизайки в различни роли и ролеви ситуации.

V. Организация на дейността по БДП в детската градина

- Извършва се от директора на детската градина, от членовете на комисията по БДП, съдействие оказват при нужда длъжностни лица от МВР, Противопожарна охрана, медицински специалисти и др.
- Подготовката и реализацията на целите и задачите се осъществява от педагогическите специалисти, работещи в групите на детската градина.
- За реализирането на настоящия план се използват: методическо ръководство, специализирана литература, материали от медии, индивидуални учебни помагала.

VI. Задачи

- Възпитателно-образователния процес по безопасно движение по пътищата да изгражда у децата от първа до четвърта възрастова група елементарни представи и понятия за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.
- Овладяване на система от знания, умения и способности, които осигуряват безопасно поведение и опазване живота и здравето на децата.
- Повишаване мотивацията на децата за обогатяване на знанията и усъвършенстване на уменията за безопасно поведение.
- Разширяване и усъвършенстване на защитните механизми на децата като участници в съвременното интензивно пътнo движение.
- Изграждане на определен начин на мислене и култура на поведение, с цел осигуряване на лична безопасност и сигурност на останалите участници в движението;
- Възпитаване на дисциплинираност, отговорност и самоконтрол на собственото поведение у децата.

VII. Годишно разпределение на темите по БДП за отделните възрастови групи

Първа възрастова група - 5 педагогически ситуации

Втора възрастова група - 5 педагогически ситуации

Трета възрастова група - 6 педагогически ситуации

Четвърта възрастова група - 7 педагогически ситуации

С всяка тема от учебната програма за **първа възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Запознаване на детето със сензорните еталони за звук, цвят, форма.
- ✓ Развиване на пространствените представи за най-близката пътна среда.
- ✓ Спазване правила при пътуване в автомобил.
- ✓ Познаване наименования на превозни средства.
- ✓ Развиване на обща представа за детето като участник в движението.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Моят дом”- детето има представа за сгради, дом, път; разпознава участниците в движението, къде и как се движат по улицата.	октомври 2024г.
2	Околен свят	„Пътувам с мама и татко ”- детето знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата-пътници: детско столче, седалка, колан. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил.	ноември 2024г.
3	Околен свят	„Моите играчки”- детето назовава някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава – камион, мотор, влак, кола.	февруари 2025г.
4	Конструирание и технологии	„Разпознавам звук и цвят”- формиране на сензорни усещания за звук и цвят. Детето се вслушва в различни звукове и ги определя по сила. Детето разпознава цветовете на светофара - червен, жълт, зелен.	април 2025г.
5	Околен свят	„С мама и татко на разходка” – детето се придвижва, като държи за ръка възрастен придружител, определя разстоянието до него – близо и далече. Разпознава участниците в движението, къде и как се движат по улицата.	май 2025г.

С всяка тема от учебната програма за **втора възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Разпознаване основните елементи на улицата.
- ✓ Съобразяване местата за игра, съобразно безопасността.
- ✓ Спазване правила при пресичане на улично платно със и без светофарна уредба.
- ✓ Познаване пътни знаци с основни превозни средства.
- ✓ Разпознаване хоризонтална маркировка тип „Зебра“.
- ✓ Спазване правила при пресичане на пешеходна пътека.

№	Направление	Тема	Месец
1	Конструирание и технологии	„Нашата улица”- детето знае къде се движат пешеходците и превозните средства; разпознава улица, тротоар, бордюр, улично платно, пешеходна пътека.	октомври 2024г.
2	Околен свят	„Къде играят децата”- познава правилата за безопасни игри, знае къде е опасно, безопасно;	ноември 2024г.
3	Околен свят	„Пресичам безопасно”- детето знае правила за пресичане на улично платно със или без светофарна уредба, спазва правилата при пресичане на улицата.	февруари 2025г.

4	Конструирани и технологии	„Светофар“- детето знае предназначението на светофара, разпознава светлинните сигнали и спазва правилата за пресичане.	април 2025г.
5	Околен свят	„Моят велосипед“-познава велосипед /с помощни колела/; назовава звънец, детска каска, спирачки; знае как да потегля, да кара в права посока, да спира. Познава защитните, обезопасителни средства за велосипед.	май 2025г.

С всяка тема от учебната програма за **трета възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Ориентиране в пътната среда и маркировката на квартала.
- ✓ Разпознаване на пътните знаци от различните видове и светлинните средства.
- ✓ Спазване на основни правила за пешеходци и развитие на навици за културно поведение.
- ✓ Разпознаване на частите на велосипеда, пътните знаци и правилата за велосипедисти.
- ✓ Определяне на видовете превозни средства по суша, въздух и вода.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Кварталът, в който живея“- детето разпознава еднопосочно и двупосочно пътно платно, пътни знаци, пешеходна пътека.	септември 2024г.
2	Конструирани и технологии	„Познавам ли пътните знаци“-познава указателните знаци, ориентира се във форма и цвят, знае как да преминава под подлез.	октомври 2024г.
3	Околен свят	„Могат ли хората без превозни средства“- детето разпознава различните видове превозни средства по суша, въздух и вода. Познава превозните средства със специален режим на работа.	ноември 2024г.
4	Околен свят	„Какво трябва да знае малкият пешеходец“- детето познава правилата, които трябва да спазва; наблюдава и спазва светлинни сигнали.	март 2025г.
5	Околен свят	„Какво трябва да знае малкият велосипедист“- детето познава правилата, които трябва да спазва като велосипедист, контролира поведението си при сигнал, знае предназначението на светлоотразителната жилетка.	април 2025г.
6	Конструирани и технологии	„На площадката по БДП” - познава правилата за пресичане при двупосочно движение.	май 2025г.

С всяка тема от учебната програма за **четвърта възрастова група** следва да се реализират основните идеи за:

- ✓ Ориентиране в пътната среда и маркировката в града.
- ✓ Развиване на знанията и уменията на пешеходец при пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, и при наличие на регулировчик.
- ✓ Формиране на знания и умения като участник - пътник в градския транспорт.
- ✓ Постигане на знания и умения като участник - велосипедист.
- ✓ Усъвършенстване на сензомоторни умения за защитеност.

№	Направление	Тема	Месец
1	Околен свят	„Градът, в който живея” - Детето знае правила за придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез.	октомври 2024г.
2	Околен свят	„На улицата” - Разпознава сигнали, подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването.	ноември 2024г.
3	Околен свят	„Пътувам с автобус” - Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса.	декември 2024г.
4	Конструиране и технологии	„Моят път до детската градина” Познава безопасния маршрут до детската градина.	февруари 2025г.
5	Конструиране и технологии	„Изправност на велосипеда” - Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Осъзнава значението на безопасност и изправност на велосипед.	март 2025г.
6	Конструиране и технологии	„Кои знаци познава велосипедиста” Познава пътни знаци за велосипедисти.	април 2025г.
7	Околен свят	„На площадката за велосипедисти” Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед.	май 2025г.

VIII. Допълнителни дейности и мероприятия

месец	Дейност	Място на провеждане и участници
октомври	1. Велохепънинг – колоездене - „Бъди активен- с Пинокио на колела”- Европейска седмица на спорта. Формиране на знания и умения от децата, като участници- велосипедисти в уличното движение.	Дворно пространство на ДГ № 43 Участват децата от II,III и IV гр.
октомври	2. Разходка с учебна цел до кръстовище - формиране знания, умения за пресичане на светофар.	Кръстовище на бул. „Народни будители”- Участват децата от III и IV гр.

ноември	1. Беседа с униформен служител на сектор „Пътна полиция” – правила на пешехода – десетминутка. 2. Родителски срещи - тема: „Правила за дете – пътник в лек автомобил“. 3. Световен ден за възпоменание жертвите в пътнотранспортни произшествия „Не на катастрофите!” – презентация.	Външна площадка- БДП Участват деца III и IV гр. Деца от II, III и IV гр. Занималня на групата III и IV групи
декември	1. Подвижни и интерактивни игри по групи по БДП	Занимални в ДГ Деца от I, II, III и IV т гр.
януари	1. Беседа с пътен полицай – разрешаване на пътни казуси- съвместно с децата - десетминутка. 2. Макетиране на улично платно, светофар, пешеходна пътека и др.	Занималня на ДГ Деца III и IV гр. Занимални в ДГ Деца II, III и IV гр.
февруари	1. Дидактични игри и упражнения за придобиване на практически умения и компетенции и транспортна култура.	Занимални в ДГ Деца III и IV гр.
март	1. Изложба – „Спазвай правилата на уличното платно” – макети, разработени съвместно с родителите.	Фойета на ДГ Деца II, III и IV гр.
април	1. Обучаваща ситуация за развиване на знания и умения на децата в ролята им на пешеходци- придвижване и пресичане на булевард “Народни Будители” по пешеходна пасарелка.	Пасарелка кв. Аспарухово Деца- III и IV гр.
май	1. Игрова демонстрация по БДП на външната площадка по БДП, съвместно с пътни полицаи от IV РПУ МВР Варна	Външна площадка по БДП на ДГ Участват Деца- II, III и IV гр.

IX. Разпределение на учебния материал

1. Всеки детски учител организира възпитанието и обучението по безопасно движение по пътищата, съобразно статуса на детето като:
 - пешеходец с придружител;
 - пешеходец, движещ се сам в населеното място;
 - пътник в личното превозно средство на родителите си;
 - велосипедист в квартала.
2. Педагогическият специалист направлява познавателната активност на децата и използва дидактични и подвижни игри за осигуряване на връзка между знанията, уменията и съответстващите им когнитивни операции.
3. При обучението по БДП децата да усвояват не само знания и умения за безопасност на движението, но да се развиват и интелектуални умения за опериране на тези знания в практически ситуации:
 - да се осигури трансфер на игровите умения в реална пътна обстановка;

- стимулиране активното включване на децата в игрите и провокиране на техните интереси и инициативност;
- усвояване на знания и умения за изграждане на конкретни умения за безопасно движение.

Х. Съвместна дейност с родителската общност

Повишаване информираността на родители и общественост за нуждата от позитивна промяна в културата на поведение на всички участници в пътното движение.

- активизиране на родителите, семейството в процеса за намаляване на пътнотранспортните произшествия с участието на деца;
- повишаване знанията на родителите и обществеността за безопасни начини за превоз на деца, при слизване и качване в автомобил;
- изнасяне на открити моменти пред родителите на децата по проблемите на безопасност на движението по пътищата;
- активно включване на родителската общност при организиране и провеждане на съвместна дейност по безопасност на движението по пътищата – развлечения, празници.

Изготвил:

Комисия по БДП

План програма по БДП на ДГ №43 "Пинокио" е приета с решение на Педагогически съвет-Протокол №1/13.09.2024г. и утвърдена със Заповед № 338 / 13.09.2024г.