



ДЕТСКА ГРАДИНА №43 „ПИНОКИО” – ВАРНА

кв."Аспарухово", к-с "Дружба", булстам: 000080815

тел: 370 697, 0882567094, pinokio_50@abv.bg

АЛГОРИТЪМ

ЗА ПРИЛАГАНЕ НА МЕХАНИЗМА ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

УТВЪРДЕН СЪС ЗАПОВЕД № РД 09-5906/28.12.2017 Г.

1. Във всяка ДГ се създава координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с тормоза. Съветът да се ръководи задължително от психолог и участници: учители и родители.
2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.
3. Комплексът от превентивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива – детска група/семейство, детска градина, общност.
4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в детската градина.
5. По-голямата част от ситуацията на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.
6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалация на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

II. Цели

- Да се обмислят стратегии за ангажиране на учителския екип в дейности, които ще ги подкрепят за създаване на общо разбиране за тормоза и насилието.
- Да се усвоят уменията, необходими при изготвянето на училищен план за действие.
- Разработване и прилагане на цялостен подход, полагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна детска среда.

III. Задачи:

1. Разработване и прилагане на превентивни дейности за предотвратяване на тормоза в ДГ.
2. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в ДГ /семейството.
3. Запознаване педагогическият съвет, родителите със заповед N РД09-5906/28.12/2017 за въвеждането на “ Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“

IV. Дефиниране на елементите на защитната мрежа.

Под защитна мрежа разбираме превенция на насилийско поведение, когато всеки поема своята част от общата отговорност; поставянето на ясни граници и изграждането на ценности, правила и процедури, които да не допускат тормоз. Изграждането на защитна мрежа предвижда дейности на няколко нива:

а/ на ниво група

– постигане на разбиране от децата какво точно е тормоз, до какво води това поведение и как се чувстват различните „участници“.

В специално регламентирани ситуации, се обсъждат и дискутират взаимоотношенията: Дискутиране на конкретни казуси на тормоз в детската група в коридора, на улицата, по Интернет, у дома и др., договаряне какво ще се прави, ако се нарушат правилата и дискутиране и приемане на новите понятия „дисциплиниране“ и „възстановяване на щета“.

● учител – деца → важно е учителите да се отнасят с уважение към децата / да се обръщат към

тях по име, да ги изслушват търпеливо, да не ги обиждат/.

Заради отношението на учителя може да бъде саботиран часа или учениците да внимават, макар и да нямат особен интерес към предмета. Симптомите на психическия тормоз в отношението на възрастните към децата /родители, учители/ се проявяват като безразличие и равнодушие, враждебност, злоупотреба с власт над тях, дистанциране от тях и неразбиране, свръх контрол.

б/ на ниво детска градина – избор на Комисия по превенция на тормоза, която включва, директор и учители, следи за прилагането на политиката, огласяването ѝ в медиите, инициира дискусии в ДГ № 43 „Пинокио“.

в/ дейности с родители – отношенията родители – учители комуникацията е насочена към взаимна оценка на работата, с временни елементи на сътрудничество. На родителските срещи да се обсъждат казуси, свързани с тормоза, да се научат родителите как да регистрират без поведение на тормоз и насилие, как да комуникират с децата си без скрита агресия.

г) Действия на ниво общност – комисията за превенция на деца жертви на насилие или в рисък от насилие и тормоз и при кризисна интервенция, съгласувано с директора на ДГ № 43 „Пинокио“ осигурява реални партньорства с външни за детската градина организации, служби и специалисти:

- Дирекция "Социално подпомагане"
- Отдел „Закрила на детето“
- Общинска комисия за БППМН ;
- МВР
- Детска педагогическа стая .;
- „Центрър за превенция на насилието и престъпността“;
- други.

V. Действия по разработване и прилагане на превентивни действия за предотвратяване на тормоза в ДГ № 43 „Пинокио“/семейство:

1. Запознаване на педагогическите специалисти и останалите служители с Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование по ред, определен от директора.

Срок: м. септември

2. Актуализиране на институционалните политики в съответствие с препоръките, описани в Механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Срок: първата седмица на м. Октомври

3. Определяне на координационен съвет със заповед на директора.

Срок: м. Септември

4. Извършване от учители на изследване и оценка на тормоза между децата в ДГ № 43 „Пинокио“ посредством определен инструментариум.

Срок: втората седмица на м. октомври

5. Анализ и обобщаване на резултатите от изследването от координационния съвет.

Срок: края на м. Октомври

6. Запознаване на заинтересованите страни с обобщените резултати.

Срок: първата седмица на м. Ноември

7. Утвърждаване от директора на ДГ № 43 „Пинокио“ на конкретен план за противодействие на тормоза, разработен от координационния съвет във връзка с установените и анализирани резултати от анкетирането. (изследването)

7.1. в плана се включват дейности на ниво група, ДГ № 43 „Пинокио“;

7.2. планът включва конкретни дейности, срокове и отговорници;

7.3. планът се актуализира ежегодно.

Срок : до края на първата седмица на м. Ноември

8. Утвърждаване от директора на ДГ № 43 „Пинокио“ на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет. Запознаване на служителите с правилата.

Срок: до края на м. Октомври

9. Изисквания към документирането на случаи на тормоз.

9.1. въвеждане на единен регистър за случаите на тормоз;

9.2. единният регистър за случаите на тормоз съдържа следните реквизити (колони): № по ред; дата; кратко описание на случая (кога се е случило, участници и др.); име и подпись на служителя, регистрирал случая; предприети действия (намеса, превенция); уведомени страни институции, органи); приключване на случая (дата, длъжностно лице, подпись).

9.3. Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на ДГ № 43 „Пинокио“.

Срок: до 15.06.

10. По преценка на координационния съвет при необходимост и съобразно конкретните нужди се планират дейности за повишаване на педагогическите компетентности, свързани с проблемите на тормоза в ДГ № 43 „Пинокио“ и неговото предотвратяване.

Изготвил:

