



ДЕТСКА ГРАДИНА №43 „ПИНОКИО” – ВАРНА

кв. „Аспарухово”, к-с „Дружба”, Булстат: 000080815, тел: 370 697, pinokio\_50@abv.bg

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Жени Хинтоларска

Заповед № 033/05.10.2020г.

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА ДГ №43 „ПИНОКИО”

ЗА ПЕРИОДА 2020 - 2024 ГОДИНА



## Въведение

Стратегията на ДГ № 43 „Пинокио“ – Варна определя актуалните цели и приоритети в развитието на детската градина за четиригодишен период 2020-2024 г. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Основава се на принципите и насоките от ЗПУО, Конвенцията за защита на децата, ЗЗД, приоритети на МОН, Националната стратегия за детето 2008-2018, национални програми, Национален план за развитие на децата със СОП, Европа 2020 и други нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование, и политиките в подкрепа на детето, на стратегията на Община Варна за развитие на образованието, както и на спецификата на детската градина. Стратегията е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение. Тя е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегическото планиране ще позволи детското заведение да затвърди своята динамична структура и да начертае посоки за реализиране на мисията си. То ще играе ключова роля за постигане на баланс между краткосрочните и дългосрочни цели. Планирането ще повиши ефективността на управленските процеси в детското заведение. Настоящият стратегически план представлява дългосрочна програма за развитие на ДГ „Пинокио“ за период от 4 г. и има за цел да определи визията, мисията, насоките и кадровата култура на детското заведение, които ще стимулират служителите да се концентрират и да следват обща посока на работа в съответствие със съвременните тенденции и конкретни условия.

## I. Мисия

Мисията на ДГ № 43 „Пинокио“ е да създава в партньорство с родителите, модерна и благоприятна среда за развитие на всяко дете.

ДГ № 43 „Пинокио“ поставя основите в личностното развитие на бъдещите граждани на Европа, съхранили своята национална, културна и родова идентичност.

Ние от ДГ № 43 „Пинокио“:

- зачитаме уникалността на всяка детска личност, подкрепяме и вярваме в потенциалните възможности на всяко дете;
- създаваме благоприятна, позитивна и разнообразна среда за детското развитие; поддържаме неговата физическа дееспособност и го подготвяме за пълноценен, активен и здравословен начин на живот, укрепвайки физическото и психическо му здраве и го подготвяме за училище;
- мотивираме учителите да реализират уменията си в най-висока степен, като използват съвременните педагогически технологии и стратегии за работа с деца, работа в електронна среда за овладяване на ДОС ;
- стимулираме и убеждаваме родителите и обществеността, че детската градина е значима и необходима среда за пълноценно развитие на детето в предучилищна възраст чрез изграждане на партньорства и взаимоотношения на толерантност и разбирателство;
- полагаме основите у децата за учене през целия живот, чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качествено образование;
- осигуряваме равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното образование на децата като предпоставка за равнопоставена и пълноценна

личностна реализация;

- формираме общочовешки ценности и възпитаваме в духа на българските традиции и добродетели;
- предлагаме качествено образование, даваме възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото;
- откриваме, съхраняваме и развиваме таланта на всяко дете за да се изявява пълноценно, да придобива с желание нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

Девиз на ДГ № 43 „Пинокио“: „ Заедно - учители и родители за бъдещето на децата ни!“

## II. Визия

Настоящата стратегия е ориентирана към следната визия:

Създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии за да могат децата да мислят, действат и експериментират в креативна образователна среда, провокираща детската любознателност и активност.

ДГ № 43 „Пинокио“ е привлекателна и желана образователна институция, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.

Детска градина № 43 „Пинокио” е място за осъществяване на социални контакти за реализиране целите на съвременното предучилищно образование и инициатор във взаимодействието със семейството, с цел осъществяване на педагогическо компетентно сътрудничество.

ДГ № 43 „Пинокио“ е модерна институция за предучилищно образование, предоставяща условия за развитие на детската личност, желана и привлекателна за децата, най-посещаваната и предпочитана в кв. „Аспарухово“. Тя отговаря на потребностите на родителите за отглеждане, възпитание и обучение на децата. Ние водим постоянен конструктивен диалог с родителската общност, Училищното Настоятелство, Обществения съвет на ДГ „Пинокио“. Нашият девиз е: „ Доверие и подкрепа в името на децата“.

В този смисъл **настоящата стратегия е ориентирана към следната визия- ДГ „Пинокио“ да бъде:**

- Предпочитана, със съвременна среда, която осигурява социален и емоционален комфорт за 3–7-годишните деца, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно-физическо развитие.
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, доверие, сътрудничество, консултации, полезна педагогическа информация.
- Институция с висококвалифициран педагогически екип, /90% с квалификационни степени/, които обичат децата и професията си, поддържат квалификацията си на съвременен равнище, стремят се към висока професионална реализация, кариерно развитие и изпитват удовлетвореност от работата.
- Екологичен център- работим по европейски проекти, по програмите „Учим за гората“ и „Екоучилище“. Носители сме на Зелен флаг за високи постижения в екологичното възпитание и образование на децата. ДГ № 43 има богата растителност в дворовете на двете сгради, голямо биоразнообразие от дървета, цветя, храсти, засадени от деца, учители и родители. ДГ № 43 разполага с еко-кътове, еко-беседка, в близост сме до Крайбрежния парк и морския бряг. Малките природозащитници активно се грижат за опазване на природата и околната среда.

ДГ № 43 „Пиноккио“ е открита през 1950 г., и е с богати 70 годишни традиции и иновации в образованието, поддържа висок динамичен статус, съответстващ с потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

### III. Цел на стратегията

Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за качествено предучилищно образование и възпитание на всички деца.

Утвърждаване на на ДГ „Пиноккио“ като средище за гарантиране за пълноценна психолого-педагогическа подкрепа на съвременното дете. Подкрепа на децата и техните семейства-педагогика на сътрудничеството. Водеща е целта за постигане на “щастливи деца, доволни родители, професионална удовлетвореност“.

**ГЛОБАЛНА ЦЕЛ:** Повишаване на качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби, интереси, потребности и потенциала на всяко дете.

Изграждане на иновативна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца.

### IV. Стратегически цели:

1. Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциал на всяко дете. Опазване живота и здравето на децата.
2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите.
3. Повишаване ефективността на управлението.
4. Инвестиране в модерна и богата материално-техническа обезпеченост на базата за повишаване качеството на образователно-възпитателната работа и реализиране на ДОС, а също и професионално израстване на педагогическите специалисти.
5. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование–сътрудничество с родители, съхраняване на детската уникална природа, общочовешки ценности и традиции.
6. Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение и опазване на имуществото.

#### Оперативни цели:

##### 1. Повишаване качеството на преподаването :

- Непрекъснат стремеж към развитие на професионално-личностните качества и умения на учителите, съобразно изискванията на съвременната реалност и повишаване авторитета на учителя.
- Промяна в общуването между учители, учители и деца, учители и родители – взаимодействие и взаимопомощ.
- Привличане, приобщаване и активно участие на родителите в живота на детската градина чрез постоянен диалог, взаимно доверие и подкрепа.

##### 2. Повишаване качеството на ученето:

- Повишаване качеството на образование чрез промяна на процеса на обучение, насърчаващ развиване и придобиване на ключови компетентности на подрастващите.
- Възпитаване на децата в самоконтрол и организация на времето.
- Осигуряване на позитивна образователна среда.
- Осигуряване на безопасна среда за децата.

### **3. Осигуряване на достатъчен брой извънурочни дейности и стимулиране на детската активност:**

- Повишаване инициативността и разнообразяване формите на работа в дейността на детската градина.

### **4. Превръщане на ДГ „Пиноккио“ в център на общността:**

- Развиване на сетивност към заобикалящата среда.
- Повишаване качеството на работа с партньорите от общността.

### **5. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено, физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.**

### **6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.**

### **7. Формиране на толерантност и уважение към етническата, национална, културна, езикова и религиозна идентичност на всеки гражданин.**

### **8. Работа с деца с обучителни трудности, интегриране на деца със СОП и на „Нестандартните деца“ за преодоляване на обучителните им затруднения.**

#### **Задачи:**

1. Изграждане на организационна култура, ориентирана към утвърждаване на ценности и просперитет.
2. Съхранение и развитие на знанието в институцията.
3. Утвърждаване на система от педагогически дейности в интерес на детето и неговия успех.
4. Модернизиране на управлението на детската градина за адекватни отговори на постоянно променящата се среда, в съответствие с актуалните обществени очаквания към предучилищното образование.
5. Привличане на родителите като партньори за реализиране на образователните цели.

#### **V. Водещи принципи и споделени ценности:**

- Хуманност и демократичност.
- Позитивизъм и доверие.
- Добронамереност и подкрепа.
- Екипност.
- Ефективност и резултатност.
- Споделена отговорност.

#### **Нашите ценности са: детето и детството.**

- Хуманизъм и демократизъм в дейността на детската градина, поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие.
- Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
- Създаване условия за квалификационна дейност на педагогическата колегия, основаваща се на поддържащото образование – образование през целия живот.
- Подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничество.

## **VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРОФИЛ И АКТУАЛНИ ТЕНДЕНЦИИ:**

### **Анализ на техните съдържателни характеристики.**

#### **1. АНАЛИЗ НА СОЦИУМА**

##### **ДЕМОГРАФСКИ УСЛОВИЯ И СОЦИАЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

Детска градина „Пинокио” се намира в район „Аспарухово”- град Варна. Помещава се на адрес: кв.“Аспарухово“, к-с „Дружба“ и е открита на 03.05.1950 година. Разполага с две сгради - централна и филиал, които са съобразени с всички санитарно-хигиенни изисквания и условия за отглеждане и възпитание на децата, за провеждане на качествен и пълноценен педагогически процес. В сградите се помещават осем групи, които ползват локално парно отопление. Детската градина има изградена символика, знаме и химн. Условията за възпитание и образование в детското заведение са много добри. Жизнената среда отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно образование. За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и непедagogическия персонал са обособени просторни и удобни занимални. Добре осветени, обзаведени със съвременни кътове за игра на децата, мултимедия, проектори, екрани, компютри, принтери, интерактивни дъски, съвременна аудио техника. Всички групи разполагат с подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали, гардеробчета и санитарни възли. Поддръждането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа на детското заведение. Храната се приготвя от кухня- майка в СОУ „Любен Каравелов“ от квалифициран персонал, съобразно нормите за здравословно хранене. В ДГ „Пинокио” има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню се поставя на таблата за информация на всички родители. В дворовете на ДГ са разположени площадки за всички групи, оборудвани с вече амортизирани уреди и пясъчници, но където децата играят спокойно и с удоволствие. Площадките не отговарят на съвременните изисквания – необходими са нови съоръжения, противоударна настилка. Детската градина има сайт, който дава пълна информация на родителите и общността за дейността си. За сигурността на сградите и двора е осигурена СОТ. Поставено е видеонаблюдение на входовете на сградите, както и на котелните помещения. Поставена е домофонна уредба на входовете на двете сгради на детската градина. Детското заведение се гордее със своя отлично подготвен и мотивиран педагогически екип, всеотдаен непедagogически персонал и прекрасни деца.

#### **2. АНАЛИЗ НА ПРОФИЛА НА ДГ „ПИНОКИО”**

**СТРУКТУРА:** Стратегическият план на детското заведение има за цел да усъвършенства управлението и качеството на дейността, като се направи структуриране на цялостната система на труда в него, представляваща от една страна **ДЕЙНОСТИТЕ**, които се реализират и от друга страна - **ЕЛЕМЕНТИТЕ**, осигуряващи условията за реализация на тези дейности.

В структурата на управление са включени следните основни дейности:

1. Образователно-възпитателна
2. Квалификационна
3. Административно-управленска
4. Социално-битова и стопанска

## 5. Финансова

Четирите елемента - СЛУЖИТЕЛИ, СРЕДСТВА, ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ се конкретизират по отношение на тези групи дейности и на свой ред се разделят на следните структури:

1. Професионална
2. Техническа
3. Организационна
4. Технологична

## 3. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

### 3.1 SWOT Анализ

В ДГ „Пиноккио“ се приемат деца на възраст 3–7 години по желание на родителите (съгласно ЗПУО), като групите се сформират по реда и правилата за прием на Община Варна - Дирекция „Образование и младежки дейности“, чрез електронна система- регистър за прием. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

#### Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца:

- Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата- изложби, концерти, базари и др.
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.
- Гъвкав дневен режим, осигуряващ ритмичност на трите основни дейности: игра- обучение- труд.

#### Наличие на допълнителни инициативи на детската градина:

- Включване на родителите в прекия образователно- възпитателен процес, чрез родителски активи, родителски доброволчески инициативи, работилници, съвместни проекти.
- Налице е добра комуникация с кметство „Аспарухово“, Читалище „Просвета“, ОУ „Христо Ботев“, НУ „В.Левски“ и СОУ „Л.Каравелов“.
- Създаден е сайт на ДГ „Пиноккио“, фейсбук страници на всички групи за комуникация с родители, класни стаи в classroom.google.com за всички групи, които подпомагат родителите с материали и полезна информация, в случай на извънредна ситуация, когато общуването се осъществява в електронна среда и др.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Децата са физически и психически здрави.</li> <li>• Няма очертан демографски срив в района на обхват.</li> <li>• Осъществена е приемственост между ясла- детска градина- училище.</li> <li>• Програма за здравно развитие на децата.</li> <li>• Осигурено е здравно обслужване и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допускане на посещаемост над определена норма, което снижава качеството на индивидуалната работа.</li> <li>• Проява на нетолерантност и неспазване правилата на организация дейността в ДГ на част от родителите.</li> <li>• Възможност за отписване на децата от подготвителни групи и</li> </ul>

<p>здравна профилактика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осъществява се рехабилитационна и корекционна дейност от логопед.</li> <li>• Създадена е добра МТБ, прилагат се ИКТ, налични са достатъчно количество технически средства, необходими за гъвкав педагогически процес.</li> <li>• Системно и ефективно се подготвят децата за училище.</li> <li>• Подобрява се педагогическата информираност на учителите и мотивация за учене през целия живот.</li> </ul>	<p>преместването им в училище.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на физкултурен салон.</li> <li>• Липса на музикален салон.</li> <li>• Амортизирани детски площадки за игра на открито.</li> </ul>
<p><b>Затруднения:</b> __</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Списъчен състав над норматива, което предполага по-голяма посещаемост и вероятност за снижаване качеството на индивидуална работа.</li> <li>➤ Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционните нагласи.</li> <li>➤ Недостатъчна активна подкрепа от родителите в някои от възрастовите групи при реализиране на общите цели в ДГ.</li> <li>➤ Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви при децата.</li> <li>➤ Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаването на адекватни условия за индивидуално прогресивно решение.</li> </ul>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детска среда.</li> <li>➤ Програма за здравно развитие на децата.</li> <li>➤ Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>➤ Намаляване напрежението, тревожността и агресивните прояви.</li> <li>➤ Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни методи за педагогическа работа.</li> <li>➤ По- активно включване в дейностите, организирани в детската градина от страна на родителите.</li> </ul>	

### 3.2 Педагогическо взаимодействие:

#### ВЪЗПИТАТЕЛНО- ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Педагогическият екип осъществява своята възпитателно- образователна работа по разработена и утвърдена от Педагогическия съвет Програмна система, с цел постигане



максимално изпълнение на ДОС. Учителите са отлично подготвени, осигурени са условия за свободна творческа изява, за високо качество на педагогическа дейност, както и навременна информация за промените и новостите в сферата на предучилищното образование и възпитание. Ключово значение при подбора на екипа има не само професионалната компетентност, но готовността и способността за работа в екип, широтата на възгледите и взаимното доверие, готовността за откритост и прозрачност на образователния процес към обществеността. Оптимизирана е информационно- образователната среда, с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане и опознаване на света и обществения опит. Използват се разнообразни стратегии за обучение, които стимулират интелектуалното развитие на децата и подготовката им за училище. Създадени са условия за формиране на правна култура, включваща знания и умения за защита на детските права и порождащите ги задължения. Реализирани са съвместни координирани действия със семейството и социалните партньори за модернизиране на жизнената среда. Педагозите от подготвителните групи прилагат творчески подходи в образователния процес за мотивиране на децата за овладяване на интелектуално- волеви форми на поведение при подготовката им за училище. Подчинявайки цялостната си дейност на тезата обучението да изпреварва развитието, учителите прилагат професионалната си компетентност за творческо реализиране на образователните програми и максимално овладяване на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка. Основна форма на педагогическо взаимодействие са педагогическите ситуации. Дневният режим е съобразен с изискванията в програмите, храненето и следобедния сън са с фиксирани часове. Педагогическото взаимодействие с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възможности педагозите да избират форми, методи и средства на педагогическо взаимодействие.</li> <li>• Възможност учителите да избират познавателни книжки и учебни помагала за групата.</li> <li>• Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца.</li> <li>• Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси.</li> <li>• Популяризиране, изява и презентиране на творчеството на децата – изложби, концерти, публикации в сайта на ДГ, медии и социални мрежи.</li> <li>• Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</li> <li>• Натрупване на култура на поведение у децата за адекватна реакция при кризисни ситуации.</li> <li>• Осъществяване на подкрепа на личностното развитие на деца със СОП и подходяща образователна среда.</li> <li>• Утвърждаване на личностно</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на опит у новоназначените учители във връзка с прилагане на интерактивни методи и технологии в УВП.</li> <li>• Недостатъчност в прилагането на превантивна и рехабилитационна педагогика, както и невладеене на компенсаторни педагогически механизми при проблемните деца.</li> <li>• Недостатъчен опит за разработване на авторски проекти и програми.</li> </ul>

ориентиран и позитивен подход на възпитание.	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група.</li> <li>• Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.</li> <li>• Популяризиране на интерактивни методи за взаимодействие за детски градини.</li> <li>• Овладяване принципите и методите на позитивно възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</li> <li>• Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).</li> <li>• Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</li> </ul>	

### 3.3 Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти: ПРОФЕСИОНАЛНА СТРУКТУРА

ДГ „Пинокио“ има утвърден щат от 33 души персонал, който съгласно ЗПУО може да се променя за всяка учебна година. Средната възраст на педагогическия персонал е 49г. Педагогическият, непдагогически и медицински персонал са с необходимата квалификация. **Педагогическият екип** се състои от 17 учители с висше образование, от тях един учител по музика. 90% от педагогическите специалисти са защитили квалификационни степени както следва:

№	Длъжност	Брой	ОКС				ПКС				
			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	Студен ти	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1				1				
2.	Ст. Учител	11	7	3	1		5	3	3	3	
3.	Музикален ръководител	1	1				1				
4	Учители	3	3			2				3	

**Непедагогически персонал:**

№	Длъжност	Брой	Образование / допълнителна квалификация			
			Магистър	Бакалавър	Средно	Основно
1.	ЗАС	1			1	
2.	Гл. Счетоводител	1/2	1			
3.	Пом-възпитател	10			10	
4.	Работник поддръжка	1			1	
5.	Огняри	2			2	

**ДГ „Пиноккио“ има утвърдени:**

- Годишен план; План за контролната дейност на директора;
- План по БДП, План за квалификацията дейност;
- План по „Програма за превенция на ранното напускане“;
- Правилник за вътрешния трудов ред;
- Правилник за дейността на детското заведение;
- Правилник за безопасни условия на възпитание, обучение и труд;
- Правилник за пропускателния режим;
- План БАК, инструкции за безопасна работа;
- длъжностни характеристики;
- Етичен кодекс;
- Вътрешни правила за работни заплати;
- Механизъм за противодействие на тормоз между деца;
- Програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование и др.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на високо квалифицирани учители. Изградена добра система за поддържаща квалификация - вътрешна и външно институционална.</li> <li>• Наличие на финансови условия за материално стимулиране на педагогическите специалисти чрез диференцирано заплащане, делигиран бюджет и Вътрешни правила за работна заплата.</li> <li>• Наличие на методическа помощ и подкрепа от страна на РУО- Варна и . Община Варна.</li> <li>• Желание на учителите за участие в квалификационни дейности.</li> <li>• Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.</li> <li>• Утвърдена екипност на различни равнища.</li> <li>• Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на новоназначени учители.</li> <li>• Работа в електронна среда.</li> <li>• Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.</li> <li>• Недостатъчна квалификация на учителите за интегриране на деца със СОП и корекции.</li> <li>• Недостатъчна изява за презентиране на добър педагогически опит на различни образователни форуми.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опит в работата по Проекти, Европейски, екологични на Движение Син Флаг – Учим за гората и Програма Екоучилища, МОН, АПСПО.</li> </ul>	
<p><b>Затруднения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недобходимост от допълнителна квалификация за учителите по отношение интегриране на деца със СОП и корекция, работа с „трудни“ и агресивни деца.</li> <li>• Допълнително обучение на учители за прилагане на скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата от 3г. до 3г и 6м. за преодоляване на риска от обучителни затруднения и за тяхната превенция.</li> </ul>	

**Възможности и перспективи:**

- Правила за участие в квалификационни дейности.
- Обратна връзка след всяка реализирана квалификация.
- Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.
- Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения.
- Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция.
- Придобитите умения и знания на педагогическите специалисти да имат по-голямо достойние чрез различни форми и форуми за изява.
- Аттестиране на педагогическите специалисти.

**3.4. Организация на физическата среда и материално-дидактичната база:**

Състоянието на материално-техническата база е много добро. ДГ „Пинокио“ е с осем групи, снабдени с необходимото обзавеждане и материали; наличие на оборудвани дворни площадки със амортизирани съоръжения. В съществуващото разпределение на сградния фонд на ДГ има много добра възможност за развитие на игрова, учебна и техническа дейност. Няма физкултурен салон, но има открита спортна площадка. Във всички групи учителите разполагат с компютри, интернет, принтери, проектори, екрани, интерактивни дъски. Поставени са климатици във всички занимални. Има обособени кабинети на директор, ЗАС и гл.счетоводител, мед.сестра, ресурсна стая, два методични кабинета-учителски стаи, помещения за гардероб на костюми и спортни уреди. За всяка група са осигурени музикални системи, интерактивна дъски в три групи, озвучителни уредби. Достатъчен библиотечен фонд- специализирана литература- педагогическа и психологическа, утвърдени учебни помагала от различни издателства, художествена детска литература. ДГ № 43 „Пинокио“ разполага с Банка с презентации по всички образователни направления, която постоянно се обновява и разширява.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обособени помещения с подходящо обзавеждане за всяка възрастова група.</li> <li>• Игрови площадки със съоръжения на двора за всяка група.</li> <li>• Осигурени оптимален брой технически средства, необходими за педагогическия процес: компютри, принтери, мултимедия, екрани и др.</li> <li>• Наличие на собствен сайт на ДГ, фейсбук групи, класни стаи на групите.</li> <li>• Собствена отоплителна система в двете сгради.</li> <li>• Климатици във всички групи.</li> <li>• Виртуална учителска стая.</li> <li>• Обособен миниполигон по БДП.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липсва физкултурен салон.</li> <li>• Липсва музикален салон.</li> <li>• Липсват лаптопи за всяка група</li> <li>• Липсват интерактивни дъски.</li> <li>• Липсват национални програми и механизми за включване в национални и европейски фондове за благоустройство на сградите и двора на детската градина.</li> <li>• Остарели и амортизирани уреди на площадките за игра.</li> <li>• Няма достатъчно помещения за провеждане на допълнителни дейности– ателиета, дейности по интереси.</li> <li>• Необходими средства за ремонт на покриви и котелни помещения.</li> </ul>

<p><b>Затруднения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Включване в Общинска програма за детски площадки.</li> <li>• Мотивиране родителите за включване в инициативи на детската градина и участие със собствен труд за подпомагане и обновяване базата на детското заведение.</li> </ul>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търсене на възможности за включване на спонсори в различните дейности.</li> <li>• Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.</li> <li>• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми на МОН за технически средства - компютри, интерактивни дъски, музикални уредби и др.</li> </ul>	

### 3.5. Финансиране

Финансирането на детската градина се осъществява от държавата и от община Варна.

Държавни дейности включват: заплати на персонала, квалификация на педагогическите специалисти, представително облекло за педагогическите специалисти, издръжка на подготвителните групи – трета и четвърта за училище, учебни помагала, допълнително хранене по национални програми, СБКО, трудова медицина. Заплатите на учителите са обвързани с национални програми – диференцирано заплащане, кариерно развитие, оптимизация на работната заплата и др.

Местни дейности осигуряват: издръжка на останалите възрастови групи. Храненето на всички деца от ДГ се осигурява от Община Варна. От 2012 г. ДГ „Пинокио“ е на делегиран бюджет. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО за финансиране от проекти, дарения и спонсорство:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Делегиран бюджет, утвърден от първостепенния разпоредител, управляван целесъобразно и прозрачно от директора, съгласуван с Обществения съвет, по приоритети на ДГ №43 “Пинокио.”</li> <li>• Дарения от физически лица по определени правила.</li> <li>• Наличие на вътрешни правила за труд и работна заплата и други.</li> <li>• Въведена електронна система за финансово управление и контрол.</li> <li>• Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията.</li> <li>• Участие по проект АПСПО за помощник на учителя и такси на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни средства за основни и текущи ремонти, за материали, консумативи и др.</li> <li>• Липса на средства в ДБ във ФРЗ за наемане на заместници при отсъствие на титуляри.</li> <li>• Недостатъчна активност на родителите за участие в благоустройството и обогатяването на материалната база.</li> <li>• Недостатъчна компетентност за кандидатстване по национални и европейски програми.</li> </ul>

<p>децата.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Допълнителни средства за помагала за ППДГ.</li> <li>• Безплатна подкрепителна закуска за ППД.</li> <li>• Определена със заповед на директора действаща комисия по разглеждане оферти за ремонти, услуги и доставки в ДГ.</li> <li>• Определена със заповед на директора действаща комисия за приемане, отчет и контрол на даренията.</li> <li>• Утвърдени със заповед на директора вътрешни правила за работна заплата.</li> <li>• Въвеждане на система за финансово управление и контрол.</li> </ul>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кандидатстване за включване в различни национални и европейски проекти и програми.</li> <li>• Мотивиране на родителите към спомоществователство и партньорство.</li> <li>• Връзки с НПО, Общински структури и културни институции.</li> </ul>	

### 3.6. Медицинско обслужване

Медицинското обслужване на детското заведение се осъществява от две медицински сестри, чийто работодател е Кметът на Община Варна. Дейностите, които осъществяват, са следните: медицинско обслужване за оказване на първа медицинска помощ на децата и медицинско обслужване до пристигането на специализиран екип на спешна медицинска помощ; промоция и превенция на здравето на децата; организиране и провеждане на дейности за предотвратяване на възникването и за ограничаване разпространението на заразни и паразитни заболявания в детското заведение; участие в подготовката, провеждането и контрола на различните форми на отдих, туризъм и спорт за децата; организиране и провеждане на програми за здравно образование на децата, превенция на отклоненията в хранителното поведение. Контролът върху дейностите се осъществява от РЗИ и от органите на БАБХ. Детската градина разполага с два здравни кабинета - в централна сграда и филиал.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компетентни и подготвени специалисти.</li> <li>• Добре оборудвани медицински кабинети.</li> <li>• Следи се стриктно за здравословното състояние на децата и контрол по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Липса на своевременна информация от органите на РЗИ.</li> <li>• Затруднена комуникация с личните лекари на някои от децата.</li> <li>• При отсъствие на медицинско лице не се</li> </ul>

<p>спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учители и медицинските специалисти възпитават децата да спазват правилата за безопасност при работа с различни материали и предмети.</li> <li>• Пълноценно се използва дневният режим като профилактично средство за психическо и физическо здраве.</li> <li>• Има строг пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия и рационално хранене.</li> <li>• Акцентира се върху овладяване на знания и умения за здравословен начин на живот.</li> <li>• Режима е наситен с активна двигателна дейност.</li> </ul>	<p>информира своевременно директора за негов заместник или липсва такъв, осигурен от Дирекция Здравеопазване – Община Варна.</p>
<p><b>Затруднения:</b> Осигуряване на най-необходими медицински консумативи от Дирекция Здравеопазване – Община Варна.</p>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b> Съгласуване на действията между ДГ и Дирекция „Здравеопазване“ при отсъствие на медицинско лице.</p>	

### 3.7. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда:

В комуникативния опит на детето от предучилищна възраст се включва умението му за установяване на взаимодействия и взаимоотношения с връстници и възрастни в детското заведение, в семейството и извън тях. В това отношение възможностите за по-глобална социална среда се свързват с развитието на умения за емоционална и поведенческа отзивчивост при общуване с непознати, за умения за преодоляване на различните по характер бариери на общуване. От всичко това следва, че е необходимо да се осигурява право на участие на семейството като равностоен партньор в реализирането на единен възпитателен процес чрез активни, синхронизирани взаимодействия между родители, образователни институции и други фактори от социално-педагогическата система.

Родителят като възпитател, е съюзник в модела на педагогическо взаимодействие с детето, той е субект, който въвежда, осигурява и стимулира развитието на детето при усвояване на семейната субструктура. Особено важно при привличането на родителите е да се отчита тяхната ситуация - различен статус на образованието, доходите, вписването им в социални мрежи и заеманите властови позиции, които могат да се отразят върху възможностите и желанието им да участват в конкретни взаимоотношения с детското заведение. Взаимодействията между детската градина и семейството са едни от най-важните. Детските градини предлагат на родителите определени възпитателно-образователни услуги, а те се насочват към това детско заведение в



района, което в най-голяма степен удовлетворява техните и на децата потребности и желания. ДГ № 43 е изградила действаща стратегия, адекватна на желанията, потребностите и интересите на родителите. Активното и ефективно сътрудничество на детската градина и социалната среда води до повишаване на социализиращия ефект от нейната дейност в социалната общност като цяло; превръща детската градина в дом на радостта, където децата идват с удоволствие.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиции в сътрудничеството с родителите при съвместни мероприятия –празници, развлечения, родителски срещи, ежедневни разговори, консултации и др.</li> <li>• Виртуална комуникация между семейството и ДГ в електронна среда чрез специално създадени класни стаи за пълноценно общуване по време на извънредни ситуации и пандемии.</li> <li>• Приемственост с началните училища в района.</li> <li>• Създадени ползотворни връзки с обществени организации и институции: читалище „Просвета1927“, Клуб на пенсионера, Куклен театър- Варна и др.</li> <li>• Оформен естетически и функционален интериор и екстериор с творческото участие на целия екип и помощта на родителите.</li> <li>• Подкрепа при организиране на изяви на децата от ДГ -участия в празници на района .</li> <li>• Установено е сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.</li> <li>• Системна връзка с родителите с цел преодоляване на всяка тревожност у тях, относно престоя на децата им в детското заведение.</li> <li>• Организиране на “Отворени врати”, в които родителите имат възможност да наблюдават децата си в различни режимни моменти.</li> <li>• Привличане на дарители – родители и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обогаляване, иновации и развитие във формите на общуване с родителите.</li> <li>• Проучване интересите, нагласите и потребностите на родителите при определяне на стратегията на ДГ.</li> <li>• Задълбочаване контактите с обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.</li> <li>• Проблеми с определени родители– неразбиране целите на детското заведение, разминаване в критериите за развитие на децата, свръх-очаквания и други.</li> </ul>

<p>общественост за обогатяване и модернизирание на материално-техническата база. Участие в доброволчески инициативи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изработен е сайт и лого на детското заведение.</li> </ul>	
<p><b>Затруднения:</b> липсват помещения за създаване на Клуб на родителя и изграждане на нов тип отношения на сътрудничество със семейството.</p>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b>          Създаване устойчива система за външна изява на деца и учители.          Създаване система за обмен на информация и консултиране на семейството в електронна среда по време на извънредни ситуации.</p>	

## VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЛАН

### 1. Идентификация на затрудненията:

Общи проблеми	Специфични проблеми
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчно ефективна и работеща стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.</li> <li>• Липсва национален инструментариум за диагностика.</li> <li>• Недостатъчна финансова осигуреност на цялостния процес в детската градина – закаляване, съвременна образователна и здравословна среда и др.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличаващи се прояви на агресивни нагласи в предучилищна възраст.</li> <li>• Затруднена идентификация на нестандартните деца и липса на адекватна корекционна дейност.</li> <li>• Проблеми с родителите- неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие на децата, свръхочаквания и др.</li> </ul>

### 2. Възможности за справяне:

Автономия на детската градина в условията на държавна регулация.

### 3. Дейности за постигане на целите и разпределение на ресурсите:

#### Стратегическа цел 1:

**Повишаване качеството и ефективността на образователно-възпитателния процес чрез ориентация към личностно-центрирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.**

- Интелектуално, емоционално, социално, морално и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.
- Издигане качеството на обучение по всички образователни направления- повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцентирание върху общата и специална подготовка на децата за училище две години

преди постъпване в първи клас.

- Издигане равнището на езиковата подготовка на децата. Акцент върху грамотността.
- Повишаване качеството на обучение и възпитание на децата в БДП и за действие при БАК.
- **Ранно откриване и насърчаване развитието и реализацията на силните страни и заложбите на всяко дете: Детското заведение осигурява обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата, съвместно с държавните и местни органи и структури; създава условия за сътрудничество, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование:**
  - Подкрепата за личностно развитие /обща и допълнителна/ се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете.
  - Видът и формите на обучение, както и конкретните дейности за допълнителната подкрепа за личностно развитие се определят в План за подкрепа на детето и се предоставя въз основа на оценка на индивидуалните потребности, която се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина.
  - Екипът за подкрепа за личностно развитие идентифицира силните страни на детето, затрудненията, свързани с развитието, обучението и поведението му, както и причините за тяхното възникване; извършва оценка на образователните потребности на детето; изготвя и реализира план за подкрепа; извършва наблюдение и оценка за развитие на случая, предвидени в държавния образователен стандарт за приобщаващото образование .
  - Екипът за подкрепа за личностно развитие работи съвместно с родителите, органите за закрила правата на детето.
- **Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация и активен граждански живот в съвременните общности- превръщане на детското заведение в център за личностно развитие на детето:**
  - Овладяване компетентностите от децата като очаквани резултати от обучението и възпитанието по всяко образователно направление за всяка група.
  - Конкретизиране, разширяване или задълбочаване изцяло или в отделни части на учебното съдържание или практическо прилагане на усвоените компетентности.
  - Прецизиране на подбора на учебни книжки и учебни помагала, които подпомагат цялостното обучение на детето по едно или няколко образователни направления за определена възрастова група за овладяване на компетентностите по държавния образователен стандарт за предучилищно образование.
  - Поддържане традициите по приемане и изпълнение на ежегодна програма за дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на децата / традиционни календарни празници, развлечения и др./.
  - Своевременно информизиране, организиране и поощряване децата за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- **Формиране на национално и гражданско самосъзнание, на толерантност и уважение към етническата, националната, културната идентичност на всеки гражданин:**
  - Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
  - Формиране на гражданско самосъзнание- интегриране на детето в предучилищна възраст към традиционните български и общочовешки ценности.
- **Познаване на националните и европейските ценности традиции**
- учението, подготовката и възпитанието на децата в единна културнообразователна среда,

---

която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика в ДГ.

- Познаване на националните и европейски културни ценности и традиции.
- Разработване на проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Разширяване и надграждане на използваното електронно учебно съдържание.
- **Познавателна и социална интеграция на децата със СОП:**
- Познавателна и социална интеграция на децата със СОП. В група може да се обучават до 3 деца със специални образователни потребности.
- Осъществяване на успешна корекционна работа с деца с езиково-говорни нарушения.
- В детското заведение при наличие на деца със специални образователни потребности, обучението се подпомага от екип на РЦПППО, включващ ресурсен учител, логопед и психолог по потребността на детето при условията на държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
- Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение по пътищата; действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
- Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.

#### **4. Квалификационна дейност**

##### **Стратегическа цел 2.**

**Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на кадрите.**

- **Повишаване квалификацията на кадрите:**
  - Повишаване качеството на работа на педагогическите специалисти с оглед изпълняваните функции, свързани с обучението, възпитанието, социализацията и подкрепата за личностно развитие на децата в детската градина.
  - Съблюдаване на правата и задълженията по ЗПУО и подзаконовите актове.
  - Усъвършенстване и обогатяване на компетентностите им за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Осигуряване на необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации по информационен регистър на МОН за одобрените програми за обучение.
  - Измерване на повишената квалификация чрез система от квалификационни кредити, разработени в държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти и удостоверено с документ.
  - Педагогическите специалисти повишават квалификацията си чрез външните квалификационни форми, не помалко от 48 академични часа и за вътрешните квалификационни форми не по-малко от 16 часа. За вътрешно институционалната квалификация не се присъждат квалификационни кредити.
  - Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти и кариерно развитие чрез защита на ПКС.
  - **Кариерно развитие и кадрова политика:**
  - Развитие и усъвършенстване на системата за кариерно развитие.
  - Кариерното развитие на педагогическите специалисти е резултат от усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски длъжности или при придобиване
-

на степени, с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.

- Педагогическите специалисти в ДГ са учителите. Учителските длъжности са: учител, старши учител, главен учител, учител по музика.
- Необходимите компетентности като съвкупност от знания, умения и отношения по нива на кариерното развитие за всеки вид педагогически специалист ще се определят в професионален профил- основа за определяне на приоритети за професионално усъвършенстване, както и за подпомагане на самооценката и атестирането на педагогическите специалисти.
- Атестирането е процес на оценяване на съответствието на дейността на педагогическите специалисти с професионалния им профил, както и със стратегията за развитие на детската градина и се извършва от атестационна комисия, определена от директора на всеки четири години.
- Разработване на система от обективни критерии и показатели за атестация на учителите.
- Широко обсъждане на резултатите. Засилване на конкуренцията между учителите и мотивацията за работа.
- Обвързването на системата за кариерно развитие със системата на заплащане.
- Усъвършенстване на системата за диференцирано заплащане на труда- въвеждане на индивидуални средства за стимулиранена всеки учител на база постигнати резултати през учебната година.
- Проява на по-голяма гъвкавост за по-високо заплащане при ефективно управление на средствата.
- Доразвиване и усъвършенстване на системата за награждаване.
- Морални и материални награди за високи постижения в предучилищното образование- с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията със заповед на директора. Публичност и тържественост.
  - **Оптимизиране на информационно- образователната среда с цел въвеждане на изпреварващо обучение за възприемане на света и обществения опит.**
  - **Активно и отговорно участие в квалификационни форми.**
  - **Участие в квалификационни форми с цел придобиване на квалификационни кредити.**
  - **Създаване на условия за качествена вътрешноинституционална квалификация.**
  - **Обмяна на опит- паралелно, допълващо, циклично- по проблемни области.**

## 5. Административно-управленска дейност.

**Стратегическа цел 3.**

## 6. Повишаване ефективността на управлението.

Привличане на общностите в процеса на вземане на управленски решения- персонал, деца, родители, Обществен съвет, общественост.

### Дейности:

- С цел създаване на условия за активни и демократично функциониращи общности, към детската градина е създаден Обществен съвет- орган за развитие на детската градина и за граждански контрол на управлението и. Дейността и функциите му са регламентирани в Закона за предучилищно и училищно образование и Правилник издаден от МОН.
- В ДГ протича непрекъснат динамичен процес на организационно развитие, основан на

анализиране, планиране, изпълнение на планираните дейности, оценяване и внасяне на подобрения под формата на управление на качеството;

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Полага усилия за изграждане на положително отношение към образованието и у родителите. Мотивираните родители подпомагат преодоляването на трудности и препятствия, за да се гарантира успешно обучение на децата преди постъпване в подготвителната група, а след това и в началното училище.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията със семейството в съответствие с нормативните документи в системата на образованието и вътрешната нормативна база.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

## **7. Социално-битова и финансова дейност**

### **Стратегическа цел 4.**

#### **По-висока материална и технологична обезпеченост на образователния процес.**

- Подобряване на външната и вътрешна среда на детското заведение.
- Модернизиране на обучението.

Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение;

7.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- Вътрешно ситуиране на помещенията и осъвременяване на интериорния дизайн.
- Външно естетично оформление на двора на детското заведение- **НЕПРЕКЪСНАТО** осъвременяване на дворното пространство; обогатяване на игровата и дидактична база.

7.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

7.3. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на възпитание, обучение и труд.

- Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.
- Обезпечаване с безплатно работно и представително облекло.

7.4. Планиране и организиране на различни „антистрес“ дейности- спорт, културни дейности и др.

## **8. Взаимодействие между участниците в предучилищното образование.**

### **Сътрудничество с родителите.**

- Пълноправно и пълноценно партньорство на родителите с ДГ и центъра за подкрепа на личностното развитие за осъществяване на процеса на образование на децата.
- Акцентиране върху правата и задълженията на родителите /по ЗПУО/; Диалогът между родителите и детската градина ще се осъществява чрез индивидуални консултации, родителски срещи, както и винаги, когато конкретна ситуация или поведение на детето го правят необходимо.
- Средство за връзка със семейството на детето може да бъде и електронната поща на един от родителите, страница във Фейсбук, Вайбър и др. Организиране на повече съвместни мероприятия, празници и развлечения с цел приобщаване на родителите към живота в детската градина.

8.1. Позитивна комуникация, основаваща се на изискванията на Етичния кодекс на ДГ, на

отношения на толерантност, разбиране и добронамереност.

8.2. Участие на семейството в педагогическия процес чрез организиране на образователни и социални дейности.

8.3. Включване на родителите в съвместни инициативи с партньорски институции.

## **9. Финансово осигуряване изпълнението на стратегията.**

### **Стратегическа цел 5.**

Развитие на системата за финансиране и дофинансиране на детското заведение и опазване на имуществото.

- Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво ДГ.
  - Повишаване на капацитета за оползотворяване средства от Европейския съюз. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми, усвояване на ресурсите по предназначение, за добре планирани проекти с истинска европейска добавена стойност и по-добро постигане на целите като цяло.
  - Създаване на условия за повишаване притока на публични и частни средства към ДГ; Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на ДГ.
  - Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в детската градина чрез съвместни дейности с родителските активи.
  - ДГ №43 „Пинокио“ оперативно ще управлява ресурсите си въз основа на тази 4-годишна стратегия за развитие (с права, делегирани му от общината в областта на бюджета, човешките ресурси и разпореждането с МТБ), и ще извършва вътрешна оценка на приноса на всеки член от колектива.
- **Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието:**
- Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в европейски и национални програми за развитие на образованието- включване на повече участници в работните групи.
  - Привличане на партньори за участие в проекти- учители, родители, общественост.
  - Развитие на конкурентноспособността на детското заведение на територията на региона и страната.

9.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

9.2. Разработване и участие в проекти с външно финансиране.

9.3. Привличане на спонсори.

9.4. Реализиране на благотворителни кампании.

9.5. Собствен доброволчески труд на служители и родители от детската градина.

9.6 Задълбочаване на контактите с Обществен съвет, Настоятелство и обществени институции, за привличане на допълнителни източници за подпомагане на дейността и подобряване на материално-техническата база и чрез използване на наличната МТБ.

**10. Работа на ДГ“Пинокио“ в условията на епидемична обстановка** - дейността на детското заведение по време на пандемия се организира съобразно приети и утвърдени НАСОКИ за работа, касаещи режим на дейностите, здравни мерки, работа с деца и родители, комуникации със здравни органи и др.

**Очаквани резултати:**

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности. Творческо развитие на педагогическите специалисти.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства, контакти и взаимодействия на детската градина с обществени и социални организации.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

#### **VIII. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

- Стратегията е основен документ, който указва посоката на развитие на детската градина.
- Стратегията се приема с решение на Педагогическия съвет.
- Изпълнението на стратегията се конкретизира в план за действие и финансиране и в годишните планове за дейността на детската градина, като по този начин всяка учебна година се разглежда като етап за постигането на крайните стратегически цели.
- Стратегията се актуализира при възникнала необходимост. Познаването и работата на изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.
- Познаването и работата на изпълнението на стратегията е задължение на работещите в детската градина и гаранция за развитие и утвърждаване на институцията.

#### **Приложения:**

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие с механизъм за финансово осигуряване.

Стратегията за развитие на Детска градина №43 „Пинокио“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение, взето с Протокол № 2/05.10.20 г. и е утвърдена със Заповед № 033/05 .10. 20 г. на директора на детската градина.

---