



ДЕТСКА ГРАДИНА № 43 "ПИНОКИО" - ГР. ВАРНА

Кв.Аспарухово, к-с Дружба - тел.052/370-697 pinokio_50@abv.bg

Утвърждавам:



Т.Иванова

Директор на ДГ № 43 "Пинокио"

ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННО НАПУСКАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет

с протокол № 01 / 07.09.2016 година

СЪДЪРЖАНИЕ

1. Необходимост от програма.
2. Мисия и Визия на детската градина по отношение на превенция на отпадането на децата.
3. Цели на програмата.
4. Задачи и дейности за постигането им.

Програмата за превенция на ранно напускане на децата от детската градина е в изпълнение на Националната стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система.

В заложения план за изпълнение на Стратегията за е обърнато особено внимание на няколко елемента:

- Ролята на цялата система от участници и взаимоотношенията помежду им;
- Сътрудничество в образователните институции за насърчаване на позитивната училищна култура, работата в екип в рамките на детската градина;
- Координирани мерки на всички нива;
- Проследяване на напредъка и междинна оценка на изпълнението на Стратегията.

Стратегията се базира на основни принципи на включващото образование:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието дава;
- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в детската градина. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

1. Необходимост от програмата

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на напускането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за ранно напускане на децата от детската градина (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.).

Програмата се основава на:

2.МИСИЯ НА ДГ № 43 "ПИНОКИО"- Утвърждаване на ДГ №43 „Пинокито” като територия на педагогически иновации и ефективни модели на институционално взаимодействие за развитие на децата в среда за игра, познания, общуване, право на избор и творчество, в която те се чувстват желани и значими.

Педагогическият екип и помощния персонал през следващите четири години ще реализира следните дейности:

- **Зачитане уникалността на всяка детска личност**, формиране на общочовешки ценности, възпитаване в духа на българските традиции, национални ценности и добродетели, и осигуряване на успешна социализация и качествена подготовка за училище.
- **Прилагане на съвременните педагогически технологии и стратегии**, гарантиращи овладяването на ДОС и извършване на задължително предучилищно образование.
- **Създаване и поддържане привлекателна, разнообразна и мобилна среда**, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание.

- **Максимално развитие на детската личност и компетенциите на децата като бъдещи граждани на Европа.**
- **Съхраняване на национална култура и родова идентичност.**
- **Формиране на общочовешки ценности и възпитаване в духа на българските традиции и добродетели.**

3. Визия на детската градина по отношение на превенция на ранното напускане

Създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез непринудено съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии. Стремим се децата да мислят, действат, експериментират и създаваме образователна среда изпълнена с креативно съдържание, която ежедневно да провиква детската активност.

- ДГ №43 разполага със съвременна модерна среда и санирана централна сграда, която осигурява социален и емоционален комфорт, физическо, психическо и творческо развитие на децата от 3-7 годишна възраст.
- Богатата растителност в дворовете на двете сгради, биоразнообразието от дървета, цветя и храсти, създадените Еко-кътове в двете сгради на градината, Еко-беседка и близостта до Крайбрежния парк, дават възможност децата да играят и се обучават в екологично чиста природна среда. Активно се работи за изграждане на екологосъобразно поведение и създаване на навици за опазване на природата.
- ДГ № 43 е желана и привлекателна градина за родителите, която отговаря на тяхните предпочитания за отглеждане, възпитание и обучение на децата. Активната работа по проекти в различни направления, разнообразните инициативи и международни изяви, сертифицирани от различни международни институции привличат вниманието на деца и родители. ДГ „Пиноккио” е най-посещаваната и най-предпочитаната детска градина в район Аспарухово, която отговаря на потребностите на родителската общност и на отделната детска личност.
- Осъществяваме постоянен конструктивен диалог с родителите. С доверие и подкрепа се отнасяме към тях в името на децата.

4. Цели на Програмата:

Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за децата в детската градина.

Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на детската градина, участие в живота на училищната общност за успешна реализация.

Индикатор за постигане – намаляване броя на отсъствията по уважителни и неуважителни причини.

- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

Индикатор за постигане – повишаване успеха на застрашените деца от ранно напускане.

5. Мерки за превенция на ранното напускане на децата от ДГ:

5.1. Своевременно идентифициране на признаците за изоставане в усвояването на училищния материал и застрашеност от ранно напускане.

5.1.1. Изготвяне на ежемесечни отчети от учителките по групи за броя на отсъствията и причините, поради които децата отсъстват.

- 5.1.2. Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от ранно напускане на деца.
- 5.1.3. Анализ на постиженията на застрашените от ранно напускане на деца и осъществяване на педагогическа подкрепа от страна на учителите и училищното ръководство.
- 5.1.4. Разработване на индивидуални програми по съответните предмети.
- 5.1.5. Провеждане на допълнителна индивидуална и групово работа по съответните направления, предоставяща възможности за усвояване на учебния материал от застрашените от ранно напускане на деца.
- 5.2. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от ранно напускане ученици.
 - 5.2.1. Въвеждане на алтернативи на традиционната родителска среща.
 - 5.2.2. Организиране на кампании, които да стигнат до родители и настойници.
 - 5.2.3. Засилване на контрола върху отсъствията и своевременно информирание на родителите.
 - 5.2.4. Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на децата между учителите по групи и родителите.
- 5.3. Повишаване на мотивацията чрез провеждане на мултимедийни уроци, изготвяне на презентации, самостоятелно събиране на информация и представянето ѝ пред групата.
- 5.4. Организиране на „Училище за родители“.
- 5.5. Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца.
- 5.6. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на ранното напускане на децата.